



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE/CE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 003/2023/SEDUC/PMJN

PROJETO TÉCNICO

1 IDENTIFICAÇÃO

NOME: INSTITUTO DE DIGNIDADE E DESENVOLVIMENTO SOCIAL – IDDS

ENDEREÇO: RUA JOSÉ HEMETÉRIO ANDRADE

Nº 950, 5º E 6º ANDAR BAIRRO BURITIS CEP: 30493-180 TELEFONE: (31) 3295-5655

MUNICÍPIO: BELO HORIZONTE/MG

E-MAIL: institucional@institutodds.org

CNPJ: 18.273.227/0001-76 ATIVO: SIM (X) NÃO ()

2 REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Viviane Tompe Souza Mayrink

Cargo: Presidente

Endereço Residencial: Rua dos Guajajaras nº 1934

Bairro: Lourdes CEP: 30180-101

Telefone: (31) 98878-0008

E-mail Particular: vtsmayrink@gmail.com

Município: Belo Horizonte/MG

RG: M-7.246.797/SSP-MG CPF: 032.198.616-44

Data da Ata: 08/02/2021

Data do início do mandato: 28/03/2021

Data do término do mandato: 28/03/2024

3 DO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Nome: Geylton Langholz da Silva Pereira

Formação Profissional: Administração

Cargo/Função: Coordenador de Licitações e Novas Parcerias

Nº de Inscrição no Conselho Profissional: CRA-MG 01-064455/D

Tipo de Vínculo: Celetista

Carga Horária: 40 horas

4 DO VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO E Nº DE USUÁRIOS

Valor Global: Conforme planilhas constantes no envelope 03.

Nº de usuários a serem cofinanciados: 1.080 colaboradores e 34.492 alunos

5 DA APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto de Dignidade e Desenvolvimento Social – IDDS, nova razão social registrada em 14/07/2021 até então conhecida como Associação Grupo Convivência Dona Dochinha, é uma Associação da Sociedade Civil, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos ou econômicos, de caráter beneficente, apartidário, não sectária e altruísta, fundada em 26 de Junho de 1986 e que tem por finalidade promover ações sócio assistenciais, de forma universal, gratuita, continuada e planejada, sem qualquer discriminação, em prol de quem necessitar.

É reconhecida como entidade beneficente de assistência social (CEBAS) de acordo com a Lei n 12.101/2009, declarada como de utilidade pública municipal pela Lei nº 3.993 de 18 de outubro de 1988, estadual pela Lei n 10.508, de 29 de outubro de 1991 e Federal, em 26 de outubro de 1999.

Ao longo da História, não foi pequena a discussão acerca do que seria o mais importante para a sociedade. Pergunta-se: o que seria o imprescindível à existência? O que de fato garantiria ao Homem a sua satisfação?

Durante anos houve quem disse que o mais valioso e importante seriam as riquezas. O ouro, a prata, o dinheiro, assim como mercadorias como o sal e o açúcar, tomou o lugar de destaque na lista de desejos humanos, como garantia de satisfação. Alguns outros sábios retrucaram que o ser humano não se alimenta de metais e dinheiro e que por isso o mais relevante seria garantir a produção de alimentos, através da agricultura e da pecuária. Bem alimentado, o ser humano sobreviveria, certo?

Não tão certo assim, afinal após alguns séculos, concluiu algum sociólogo por aí que a vida em sociedade seria melhor a partir da produção industrial e da geração de conhecimento científico.

Nunca se findarão as discussões, porém há algo que é unânime em todos os discursos. A única coisa com que todos concordam é com o fato de que o trabalho é o elemento que permite que ocorra todos os itens listados para a vida digna em sociedade. É através do trabalho que acontece a agricultura, a pecuária, a produção industrial, o avanço científico ou qualquer outra área considerada imprescindível para a vida humana.

Desta forma, não há desenvolvimento social sem trabalho. O ser humano se desenvolve e se realiza no trabalho, para então crescer através deste importante catalisador de acesso aos demais aspectos da vida.

Até que haja trabalho, existe um caminhar até ele. Um bebê não nasce trabalhando. Após conseguir trabalhar, o Homem deve acessar os atributos de uma vida adulta digna. E após encerrar a vida de trabalho, o Homem requer que a sociedade o reconheça como alguém que contribuiu para que houvesse desenvolvimento.

O “antes” de trabalhar, o “enquanto” se está trabalhando e o após “deixar” o trabalho representam os momentos de vida acobertados por nossa intervenção social, sempre pautadas em desenvolver potencialidades humanas e promover dignidade.

Uma das formas de atuação do IDDS é gerar trabalho, treinar para o trabalho e intervir nas relações de trabalho. Seja como iniciativa social, ou como iniciativa econômica cujo superávit é revertido às demais causas sociais que apoiamos, somos sempre apaixonados pelo trabalhar.



Atualmente, o IDDS encontra-se em plena expansão de suas atividades, com a oferta de serviços em todo território nacional desenvolvendo ações com foco na inovação das práticas, técnicas e metodologias, buscando trabalhar pela qualidade da operacionalização dos serviços, programas e projetos executados.

Eixo Service

Responder e satisfazer as necessidades de um cliente é o que se propõe o IDDS no eixo Solução em Service. Temos um conjunto de atividades internas e profissionais capacitados e qualificados com os olhos voltados para soluções em políticas públicas do seu município e para o negócio da sua organização.

- Limpeza Predial
- Higienização Hospitalar
- Agentes de Portaria
- Telefonista
- Agentes Administrativos
- Almozarife
- Brigadistas
- Motorista SAMU
- Manutenção Predial
- Zeladoria
- Limpeza de fachadas
- Limpadores de Vidros
- Operadores de Motoserra
- Jardinagem em geral
- Sepultadores
- Recepção
- Operador de Telemarketing
- Motorista
- Sanitização de ambulância
- Sanitização em geral

Eixo Socioassistencial

O Instituto DDS tem como um dos objetivos a realização, custeio e manutenção de projetos de assistência social e psicossocial. Para cumprir com o seu papel diante da sociedade o Instituto busca firmar parcerias para desenvolver e apoiar diversos projetos sociais em sua cidade sede e região.

⊕ Projeto Quem Mais nos Ama

Atendimento de mulheres em situação de violência, no intuito de proporcionar um espaço acolhedor e que promova melhora da autoestima, autonomia e proteção através de atendimento psicológico, jurídico e social. O projeto trabalha em parceria com outros órgãos e entidades que também atuam na defesa e garantia de direitos das mulheres.

⊕ Escritórios Sociais

Atendimento de famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social, atualmente com unidades nos municípios de Betim, Sete Lagoas e Belo Horizonte, em que são oferecidos os serviços de: atendimento jurídico e psicossocial, assessoramento técnico.

⊕ Consultoria em Projetos Sociais

Orientações jurídicas e sociais, para que as instituições estejam regularizadas e aptas para fazerem a diferença em seus territórios.

⊕ Responsabilidade Social Corporativa

Tem como objetivo oferecer qualidade de vida aos seus empregados, familiares, comunidade e gerações futuras, promovendo a redução da desigualdade social e uma sociedade mais justa. o desenvolvimento sustentável, econômico (preservando recursos ambientais e culturais).

⊕ Casa Ester

Projeto Casa Ester - Casa sigilosa de acolhimento para mulheres em situação de violência em período de implantação. Casa de Acolhimento para Mulheres em Situação de Violência

⊕ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Oferta de espaços de Convivência familiar e comunitária no município de Betim, com atividades de oficinas com temáticas diversas.

⊕ Entre Elas

Modalidade de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV com atendimento especializado à Mulheres. O Serviço tem por foco o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.

Eixo Educação

A Constituição Federal do Brasil de 1988 diz que a educação é um direito de todas e todos. Isso significa que o Estado deve, em primeiro lugar, criar condições para que as crianças e adolescentes acessem a escola.

Garantir o acesso e a permanência envolvem a construção de escolas suficientes pelos territórios brasileiros, mobilidade e acessibilidade, e que não haja qualquer tipo de discriminação ou impedimentos para a matrícula.

Para garantir a universalização desses serviços, com qualidade e transparência, estados e municípios precisam gerir um grande contingente de profissionais da área de educação, sejam eles professores ou pessoal de limpeza, cantina e segurança.

No seu portfólio de serviços, o IDDS atua nessa área em inúmeros estados brasileiros e cada dia se aperfeiçoa mais para entregar soluções que contemplem as expectativas de contratantes, parceiros e colaboradores.

⊖ Professores Ensino Fundamental

⊖ Professores Ensino Especializado

⊖ Psicopedagogos

⊖ Pedagogos

⊖ Educadores Infantis

⊖ Educação Inclusiva

⊖ Recepção

⊖ Agentes Administrativos

⊖ Atendentes

⊖ Bibliotecárias

⊖ Secretárias

⊖ Agentes de Portaria

⊖ Supervisores

⊖ Merendeiras

⊖ Auxiliar de Serviços Gerais

⊖ Serviços de Jardinagem

⊖ Portaria

6 OBJETO DA PARCERIA

Seleção de entidade de direito privado, sem fins lucrativos, qualificada como Organização Social – OS, nos termos da Lei Municipal nº 4311/2014, para formação de vínculo de cooperação, por meio de Contrato de Gestão, visando à implementação do “Programa Educa Juazeiro”, instituído pelo Decreto Municipal nº 824, de 13 de março de 2023, para o fomento e a realização de atividades de interesse público consubstanciado na operacionalização, gerenciamento e execução de atividades, ações e serviços, com mão de obra necessárias ao pleno funcionamento da Secretaria Municipal da Educação, com a promoção e apoio à implementação de iniciativas voltadas às Políticas de Educação do município de Juazeiro do Norte, em diferentes áreas de atuação.

6.1 Descrição da realidade

Inicialmente faremos uma apresentação do município de Juazeiro do Norte/CE nos aspectos históricos, demográficos, sociais e econômicos; com ênfase na educação. Relacionaremos o objeto da parceria que se destina o projeto: a garantia de suporte às ações e serviços de execução em unidades escolares da Secretária Municipal de Educação do Município de Juazeiro do Norte/CE.

Município De Juazeiro Do Norte/CE

A cidade de Juazeiro do Norte é um dos municípios do Ceará e está localizado no Sul do Estado. A gênese do município é contada a partir da história (estória): o padre Pedro Ribeiro de Carvalho construiu em 1827 uma capela na estrada real que ligava Crato a Missão Velha, à margem direita do rio Batateira, em um local denominado Tabuleiro Grande. A capela foi erguida em frente a um pé de juazeiro e consagrada a Nossa Senhora das Dores, a quem o padre doou as suas terras e onze escravos. Através do Ato de 30/07/1858 tornou-se distrito subordinado ao Crato, com a denominação de Núcleo de Juazeiro. A história do nome “Juazeiro do Norte” está associada com o nome originário da árvore juazeiro, de denominação indígena (*juá iuà* fruto de espinho), Juazeiro é elevada à condição de cidade no ano de 1914 mediante Lei Estadual nº 1.178, de 23-07-1914. A cidade de Juazeiro do Norte foi fundada pelo Padre Cícero Romão em abril de 1872. Quando estava cavalgando pela região, encontrou algumas casas e uma capela rústica e resolveu se tornar sacerdote daquele território. No entanto, a cidade veio se tornando um grande centro religioso, com a realização de procissões, missas, peregrinações pela devoção ao Padre Cícero e também pelo milagre da hóstia, atraindo migrantes e os chamados “romeiros do Padre Cícero”.

Aspectos gerais do Município de Juazeiro do Norte/CE

MAPA DA REGIÃO DO CARIRI



Juazeiro do Norte é um município do estado do Ceará localizado na região do Cariri ao sul do estado, distante 533 km da capital, Fortaleza, sua área é de 248.558 km². O município é composto pela sede e pelos distritos Padre Cícero e Marrocos.

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE).

População estimada 2021	278.264
População 2016	268.248
Área da unidade territorial 2021(km ²)	258.788
Densidade demográfica 2021 (hab/(km ²))	1.075,26
Código do Município	2307304
Gentílico	Juazeirense
Prefeito 2023	GLÊDSON LIMA BEZERRA

Fonte: <http://www.cidades.ibge.gov.br>

Os limites territoriais do município de Juazeiro do Norte são: Barbalha, Caririacu, Crato e Missão Velha. Em relação aos municípios cearenses Juazeiro do Norte ocupa o 3º lugar dos municípios cearenses na posição de abrangência.

De acordo com Landim (2017)¹, uma análise mais detalhada da geografia do Município em termos intramunicipal, permite a demarcação, identificação e ocupação dos bairros constituintes da área urbana, conforme apresentado no mapa na Tabela 1.

1

LANDIM, Denise Vasconcelos. Gestão por competência em uma instituição de ensino superior: desenvolvimento de um plano de capacitação baseado em competências. 2017. 143f. - Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior, Fortaleza (CE), 2017.

Sigla	Bairro	Nº de domicílios Permanentes
AE	Aeroporto	258
AV	Antônio Vieira	1902
BET	Betolândia	538
BS	Brejo Seco	219
C.AL	Campo Alegre	526
CARIT	Carité	263
CTRO	Centro	1763
C.UN	Cidade Universitária	85
FAT	Fátima	1067
FRANC	Franciscanos	3615
F.DAM	Frei Damiano	3864
HORT	Horto	1325
J.GON	Jardim Gonzaga	1638
JC	João Cabral	4809
J.Ger	José Geraldo da Cruz	1239
JS	Juvêncio Santana	1160
LS	Lagoa Seca	1433
LB	Leandro Bezerra de Menezes	860
LIM	Limoeiro	3430
NJ	Novo Juazeiro	988
PED	Pedrinhas	2552
PIO	Pio XII	3149
PJA	Pirajá	4204
PLAN	Planalto	109
RM	Romeirão	1977
SALE	Salesianos	4017
SALG	Salgadinho	349
ST	Santa Teresa	1962
SA	Santo Antônio	1680
SJ	São José	2759
SM	São Miguel	2424
SOC	Socorro	708
TIM	Timbaúba	3455
TIR	Tiradentes	2720
3M	Três-Marias	570
TRI	Triângulo	2668

Fonte: Landim, 2017

Um dos bairros mais populosos é o João Cabral. A taxa de urbanização do município é de 95,3%, segundo a apuração do último censo. A cidade conta ainda com mais de 70 mil moradias, com média de 5 moradores por domicílio. Além do mais, percebe-se um número crescente de domicílios, principalmente porque há na cidade um surto da construção civil, além de programas sociais do governo federal como, por exemplo, o “Minha Casa, Minha Vida”, que somente em 2021 entregou 1.812 unidades habitacionais.

Devido à figura de Padre Cícero, é considerado um dos três maiores centros de religiosidade popular do Brasil, juntamente com Aparecida (SP) e Nova Trento (SC). A cidade recebe um número expressivo de turistas que vem em romarias anualmente, favorecendo dessa forma o fortalecimento da economia local, fazendo do turismo religioso uma de suas principais atividades econômicas. O município é um grande polo cultural do Brasil, sendo um dos maiores centros de artesanato e cordel do Nordeste, e ainda um dos maiores polos acadêmicos desta Região e do Estado do Ceará, sendo considerada como uma "Capital regional" sendo reconhecida como a "Metrópole do Cariri".

População

Juazeiro do Norte é um dos municípios de maior população do interior do Nordeste, ocupando o sétimo lugar. Juazeiro é considerado um município de grande porte, com uma população total pelo censo do IBGE de 2021 de

278.264 habitantes, sendo o terceiro mais populoso do Ceará (depois de Fortaleza e Caucaia), a maior do interior cearense e a 104ª do Brasil.

As duas maiores cidades do Cariri, Juazeiro do Norte e Crato, perderam moradores: 8.829 e 3.055 m, respectivamente. O número de habitantes de acordo com dados do Censo 2022 caiu para 269.435 habitantes.

A população rural é a minoria com uma taxa de 4% do total da população, enquanto a urbana representa 96%. Considerada bastante heterogênea, a população constitui-se de pessoas oriundas de todos os estados nordestinos. A população nativa representa hoje menos da metade do total.



Fonte: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/ri/relatorios/cidadania/?codigo=230730&aM=0>

Dados Econômicos

IDHM – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é uma medida composta de indicadores de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda. O índice varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano. O IDHM ajusta o IDH para a realidade dos municípios e reflete as especificidades e desafios regionais no alcance do desenvolvimento humano no Brasil.

Crato e Juazeiro do Norte possuem a segunda e terceira posições, respectivamente no *ranking* de IDHM do Ceará (0,713 e 0,694). O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM na mesorregião Sul, dois municípios que fazem parte da conurbação Crajubar (Crato-Juazeiro do Norte-Barbalha), e que lideram a dinâmica econômica da RM Cariri, constituindo-se importantes polos de desenvolvimento regional, registram baixos índices de vulnerabilidade, Crato com IVSE de 0,18 e Juazeiro do Norte, com IVSE de 0,24.

O município de Juazeiro do Norte apresentou um crescimento econômico e populacional significativo nos últimos anos e assim consolidou-se em uma posição de centralidade em relação aos demais municípios cearenses, juntamente com Crato e Barbalha que também fazem parte da RM Cariri.

No entanto, é preciso perceber que ainda se apresentam deficitários quando comparados a outras escalas metropolitanas. Desta forma, uma região metropolitana em formação (com pouco mais de 500 mil habitantes), tende provavelmente a apresentar vulnerabilidades menores e desenvolvimento maior em relação a outros centros muito mais populosos do país.

Fonte: Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, Brasil – 2020. Reunião Regional da SBPC no Cariri - 02 a 06 de maio de 2017 - URCA - Cariri/CE.

PIB – Produto Interno Bruto

Com relação à economia, de acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2020, Juazeiro do Norte possui um PIB per capita de R\$ 17.354,57. A economia da cidade tem na produção de artesanato uma das grandes fontes.

O Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) disponibilizou um documento com dados sobre Análise do PIB dos Municípios Cearenses – 2019, que constitui uma análise dos últimos resultados disponíveis das Contas Regionais do Estado do Ceará divulgados pelo IBGE.

Os dados da Tabela abaixo permitem analisar as três das principais concentrações urbanas do Estado do Ceará. Os dados revelam que o arranjo populacional de maior integração no Ceará é o da capital seguido de **Juazeiro do Norte** e Sobral com participações totais no **PIB** do Estado em 2019 de 56,97%, **4,7%** e 2,94%, respectivamente. Em 17 anos, de 2002 a 2019 Juazeiro do Norte teve ganho de participação de 0,63 p.p. ao sair de 4,07% para 4,7%.

Principais Concentrações Urbanas no Ceará – 2002, 2010, 2018 e 2019

Municípios	pib2002	Part.(%)	pib2010	Part.(%)	pib2018	Part.(%)	pib2019	Part.(%)	Var.Abs.
Concentração Urbana - Fortaleza/CE									
Aquiraz	253.877	1,48	768.348	1,60	1.932.049	2,16	2.632.276	2,82	1,34
Caucaia	836.958	4,89	2.842.606	5,91	5.069.517	5,66	6.919.758	7,42	2,54
Eusébio	441.203	2,58	1.404.071	2,92	2.474.145	2,76	3.199.867	3,43	0,86
Fortaleza	13.413.450	78,37	37.001.831	76,88	66.381.302	74,13	67.412.733	72,33	-6,03
Itaitinga	53.324	0,31	200.020	0,42	700.656	0,78	723.023	0,78	0,46
Maracanaú	1.670.133	9,76	4.499.790	9,35	10.330.813	11,54	9.748.585	10,46	0,70
Maranguape	270.896	1,58	820.090	1,70	1.495.052	1,67	1.534.564	1,65	0,06
Pacatuba	176.042	1,03	591.627	1,23	1.162.125	1,30	1.024.602	1,10	0,07
Concentração Urbana	17.115.882	100,00	48.128.382	100,00	89.545.661	100,00	93.195.409	100,00	
Ceará	28.718.840	59,60	79.336.299	60,66	155.903.825	57,44	163.575.327	56,97	-2,62
Concentração Urbana - Juazeiro do Norte/CE									
Barbalha	152.974	13,09	464.715	12,90	873.316	12,36	1.054.405	13,72	0,63
Crato	376.323	32,20	985.410	27,36	1.377.807	19,50	1.759.303	22,89	-9,31
Juazeiro do Norte	639.519	54,72	2.151.335	59,74	4.815.935	68,15	4.873.357	63,40	8,68
Concentração Urbana	1.168.816	100,00	3.601.460	100,00	7.067.058	100,00	7.687.065	100,00	
Ceará	28.718.840	4,07	79.336.299	4,54	155.903.825	4,53	163.575.327	4,70	0,63
Concentração Urbana - Sobral/CE									
Forquilha	30.887	3,05	91.466	3,46	189.924	3,84	226.164	4,71	1,65
Sobral	981.405	96,95	2.553.785	96,54	4.759.755	96,16	4.579.749	95,29	-1,65
Concentração Urbana	1.012.291	100,00	2.645.251	100,00	4.949.679	100,00	4.805.913	100,00	
Ceará	28.718.840	3,52	79.336.299	3,33	155.903.825	3,17	163.575.327	2,94	-0,59

Fonte: Produto Interno Bruto dos Municípios/IBGE.

Enquanto o Produto Interno Bruto (PIB) é a soma dos VABs setoriais e dos impostos, e é a principal medida do tamanho total de uma economia, o Valor Adicionado Bruto (VAB) é o valor que cada setor da economia (agropecuária, indústria e serviços) acresce ao valor final de tudo que foi produzido em uma região. Quando se considera o **setor de serviços**, quatro municípios nordestinos passaram a registrar participação da atividade no VAB municipal acima dos 60% de acordo com dados do IBGE de 2019: Pereiro (72,03%); Jijoca de Jericoacoara (71,67%); Fortaleza (69,28%) e **Juazeiro do Norte (68,54%)**.

Municípios nos quais a atividade dos serviços (exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social) tem maior participação – Ceará – 2002, 2010, 2018 e 2019

Região Metropolitana	Região de Planejamento do Estado	Município	Valor Adicionado Bruto dos Serviços, a preços correntes (R\$ 1.000)				Participação Serviços Município / Valor Adicionado Bruto Total Município (%)				Ranking			
			2002	2010	2018	2019	2002	2010	2018	2019	2002	2010	2018	2019
Interior	Vale do Jaguaribe	Pereiro	5.735	17.045	205.864	247.666	22,19	29,27	70,66	72,03	106	79	1	1
Interior	Litoral Norte	Jijoca de Jericoacoara	7.197	46.800	250.187	329.048	33,94	51,73	70,17	71,67	27	4	2	2
RMF	Grande Fortaleza	Fortaleza	7.408.033	20.514.990	39.814.616	39.811.445	65,65	65,12	69,79	69,28	1	1	3	3
RMC	Cariri	Juazeiro do Norte	300.061	1.154.880	2.946.619	2.980.619	53,49	60,08	68,57	68,54	2	2	4	4
Interior	Centro Sul	Iguatu	129.166	420.824	812.672	849.552	45,49	54,79	56,62	56,61	4	3	5	5
RMF	Grande Fortaleza	Itaitinga	17.358	65.410	327.947	343.464	35,16	37,15	55,42	56,59	22	31	6	6
RMS	Sertão de Sobral	Sobral	305.830	960.422	2.304.680	2.266.613	37,23	43,75	55,09	56,09	15	12	7	7
RMC	Cariri	Crato	152.145	434.502	664.830	863.188	45,78	48,58	52,64	54,49	3	5	8	8
RMF	Grande Fortaleza	Aquiraz	75.339	232.967	816.615	1.142.886	35,30	36,35	51,14	53,73	20	33	10	9
Interior	Vale do Jaguaribe	Tabuleiro do Norte	18.338	64.812	144.969	181.060	38,32	39,41	49,18	53,53	13	21	12	10
Interior	Maciço de Baturité	Baturité	25.483	69.561	154.253	190.136	38,88	36,96	47,72	51,86	10	32	16	12
Interior	Sertão Central	Quixadá	64.516	237.133	502.009	476.292	39,51	45,35	52,30	51,16	8	9	9	13
Interior	Sertão dos Crateús	Crateús	57.225	168.594	317.873	400.782	40,58	48,10	48,05	50,39	7	7	15	15
Interior	Litoral Leste	Aracati	77.614	229.017	466.473	597.812	39,12	43,42	44,68	47,08	9	14	25	23
Interior	Cariri	Brejo Santo	32.814	101.720	215.891	285.857	41,25	44,63	45,44	46,29	5	10	22	26
Interior	Cariri	Penaforte	3.100	20.721	48.191	46.140	27,92	45,75	23,63	46,07	48	8	163	27
Interior	Vale do Jaguaribe	Russas	65.133	192.980	413.972	435.680	40,77	39,33	42,31	44,12	6	22	33	31
Interior	Litoral Oeste / Vale do Curu	Itapajé	40.023	245.944	186.510	209.910	26,18	48,46	36,52	36,41	61	6	49	69
Municípios Selecionados			8.785.108	25.178.322	50.594.172	51.658.150	---	---	---	---	---	---	---	---
Demais Municípios			2.809.016	8.895.946	22.175.910	25.380.226	---	---	---	---	---	---	---	---
Ceará			11.594.125	34.074.269	72.770.082	77.038.375	46,30	49,26	53,08	53,82	---	---	---	---

Fonte: Produto Interno Bruto dos Municípios/IBGE. Nota: (¹) RMF – Região Metropolitana de Fortaleza; RMS – Região Metropolitana de Sobral; RMC – Região Metropolitana do Cariri; Interior – Municípios que não integram nenhuma região metropolitana.

Na comparação dos anos de 2002 e 2019 é possível observar que o município de Fortaleza manteve a primeira colocação no ranking com nítida perda de participação no VAB de serviços estadual de 12,22 pontos percentuais. Por sua vez, o município de Juazeiro do Norte saiu da quarta para a terceira colocação, com ganho de participação de 1,28 p.p.

Embora tenha perdido participação de 2018 para 2019, ao variar de uma participação de 4,05% para 3,87,98%, o município de Juazeiro do Norte apresentou participação no PIB do Estado do Ceará próximo ao da série histórica, considerando que sua participação em 2002 era de 2,59%.

Municípios com maiores participações na atividade dos serviços (exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social) – Ceará – 2002, 2010, 2018 e 2019

Região Metropolitana (1)	Região de Planejamento do Estado	Município	Valor Adicionado Bruto dos Serviços, a preços correntes (R\$ 1.000)				Participação Serviços Município/Serviços Total Ceará (%)				Ranking			
			2002	2010	2018	2019	2002	2010	2018	2019	2002	2010	2018	2019
RMF	Grande Fortaleza	Fortaleza	7.408.033	20.514.990	39.814.616	39.811.445	63,89	60,21	54,71	51,68	1	1	1	1
RMF	Grande Fortaleza	Maracanau	379.706	1.314.992	4.096.953	4.164.557	3,27	3,86	5,63	5,41	2	2	2	2
RMC	Cariri	Juazeiro do Norte	300.061	1.154.880	2.946.619	2.980.619	2,59	3,39	4,05	3,87	4	3	3	3
RMF	Grande Fortaleza	Caucaia	274.701	952.056	2.026.547	2.812.145	2,37	2,79	2,78	3,65	5	5	5	4
RMS	Sertão de Sobral	Sobral	305.830	960.422	2.304.680	2.266.613	2,64	2,82	3,17	2,94	3	4	4	5
RMF	Grande Fortaleza	Eusébio	97.747	375.588	862.847	1.248.144	0,84	1,10	1,19	1,62	8	8	6	6
RMF	Grande Fortaleza	Aquiraz	75.339	232.967	816.615	1.142.886	0,65	0,68	1,12	1,48	11	13	8	7
RMC	Cariri	Crato	152.145	434.502	664.830	863.188	1,31	1,28	0,91	1,12	6	6	10	8
Interior	Centro Sul	Iguatu	129.166	420.824	812.672	849.552	1,11	1,24	1,12	1,10	7	7	9	9
RMF	Grande Fortaleza	São Gonçalo do Amarante	25.443	149.587	847.526	842.425	0,22	0,44	1,16	1,09	37	22	7	10
Interior	Litoral Oeste / Vale do Curu	Itapipoca	87.040	245.249	639.318	654.153	0,75	0,72	0,88	0,85	9	11	11	11
Interior	Litoral Leste	Aracati	77.614	229.017	466.473	597.812	0,67	0,67	0,64	0,78	10	14	16	12
RMF	Grande Fortaleza	Horizonte	64.104	267.556	493.184	486.804	0,55	0,79	0,68	0,63	16	9	15	15
Interior	Litoral Oeste / Vale do Curu	Itapajé	40.023	245.944	186.510	209.910	0,35	0,72	0,26	0,27	25	10	37	37
Municípios Selecionados			9.416.950	27.498.576	56.979.390	58.930.254	81,22	80,70	78,30	76,49	---	---	---	---
Demais Municípios			2.177.175	6.575.693	15.790.691	18.108.122	18,78	19,30	21,70	23,51	---	---	---	---
Ceará			11.594.125	34.074.269	72.770.082	77.038.375	100,00	100,00	100,00	100,00	---	---	---	---

Fonte: Produto Interno Bruto dos Municípios/IBGE. Nota: (1) RMF – Região Metropolitana de Fortaleza; RMS – Região Metropolitana de Sobral; RMC – Região Metropolitana do Cariri; Interior – Municípios que não integram nenhuma região metropolitana.

Em Juazeiro do Norte o setor de serviços concentra-se no Comércio, nas Atividades Imobiliárias e também nas Atividades profissionais, científicas e técnicas, administrativas e serviços complementares.

Indústria

No que tange a industrialização segundo informações do instrumento de coleta de dados, Relação Anual de Informações Sociais – RAIS, as regiões do sertão central, centro-sul e sul cearense são as regiões onde a industrialização é menor que 10%. Estudo realizado por Holanda e Petterini (2003)², que detalha as vantagens comparativas dos municípios cearenses, aponta que a Região Metropolitana de Fortaleza – RMF e o Cariri apresentam os melhores indicadores para o setor industrial (que ele chama de secundário).

Em termos quantitativos, entre os 10 municípios com maior número de indústrias em 2019 e taxa de industrialização, Juazeiro do Norte encontra-se na 2ª posição, atrás somente da capital do Estado em relação ao número de indústrias por município. E entre os cinco municípios com o maior número de indústrias, Juazeiro do Norte é o único que não faz parte da RMF.

² HOLANDA, Marcos Costa; PETTERINI, Francis Carlo. Vantagens comparativas municipais: indicadores e determinantes. Análise Econômica, v. 23, n. 43, 2005.

- Os 10 municípios cearenses com maior número de indústrias e os 10 com a maior taxa de industrialização - 2019

Município	Indústria	% em relação ao estado	Município	Taxa de Industrialização	Indústrias
Fortaleza*	4927	46,4%	Acarape	46,2%	42
Juazeiro do Norte	701	6,6%	Frecheirinha	32,0%	33
Maracanaú*	553	5,2%	Aracoiaba	28,1%	36
Caucaia*	510	4,8%	Nova Olinda	27,0%	31
Eusebio*	292	2,7%	Itaitinga*	25,4%	110
Sobral	250	2,4%	Pacatuba*	24,8%	100
Iguatu	171	1,6%	Chorozinho	24,2%	30
Aquiraz	151	1,4%	Marco	20,9%	37
Russas	151	1,4%	Bela Cruz	20,7%	18
Crato	140	1,3%	Horizonte*	19,9%	106
TOTAL	7846	73,9%	Total	-	437

Fonte: Elaboração dos autores com dados da RAIS (2021). * Municípios pertencentes a RMF.

Saúde

Os serviços de saúde do município de Juazeiro do Norte-CE são estruturados pela Estratégia de Saúde da Família que possui 76 (ESF) e 55 (ESB), compostas ainda, por 517 Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Para o gerenciamento dessas Equipes existe uma Diretoria da Atenção Primária e a divisão por distritos sanitários que são sete com suas respectivas coordenações. Possui ainda, a coordenação das equipes de saúde bucal, Programa de Saúde nas Escolas - PSE, Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN. O fortalecimento e qualificação da Atenção Primária à Saúde se dá através de 12 NASF's, Serviço de Atenção Domiciliar (SAD) com 03 Equipes Multiprofissional de AD e 01 EMAP, 01 CAPS AD III 24h, 01 CAPS III, 01 CAPSI, CEO Regional.

Possui como estratégia para suporte na saúde dos educandos o Programa Saúde na Escola (PSE), este visa o acompanhamento da saúde integral dos educandos e fortalece a parceria entre a Saúde e Educação.

Já a rede de assistência hospitalar municipal é estruturada pelo Hospital São Lucas, voltado para a Saúde Materno-infantil, sendo referência nas áreas de neonatologia e ginecologia-obstetrícia, possuindo uma UTI Neonatal, e Hospital Infantil Municipal Maria Amélia Bezerra de Menezes referência em Pediatria. Conta também com o Hospital Regional do Cariri com sede no município de Juazeiro do Norte.

A rede ambulatorial e hospitalar disponível em média complexidade compõe-se de serviços nas áreas estratégicas da assistência à saúde, sendo que o sistema municipal de saúde de Juazeiro do Norte apresenta capacidade instalada para realização de serviços básicos, de média e alta complexidade em saúde. Integra a rede regionalizada e hierarquizada do SUS, sendo referência em âmbito micro e macrorregional.

Assim, destaca-se o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador - CEREST; Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – CAPS AD III com funcionamento 24h; Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPSI; Centro de Atenção Psicossocial – CAPS III, Serviço de Atenção Domiciliar – SAD; Centro de Dermatologia Sanitária e Doenças Infecciosas; Policlínica municipal; Serviço Ambulatorial de Urgência – SAMU; Centro de Especialidades Odontológica (CEO Municipal e CEO Regional); Unidade de Pronto Atendimento – UPA; Serviço de Apoio Diagnóstico e Terapêutico (SADT); e clínicas de diversas especialidades.

O município é referência para o Hospital São Vicente, Hospital do Coração em Barbalha e também na área ambulatorial para a Policlínica de Barbalha e para Fortaleza de acordo com a complexidade exigida para o

problema. O município está estruturado com uma ampla rede de saúde para realizar um trabalho preventivo e de reabilitação voltado a população.

Assistência Social

A Secretaria de Desenvolvimento Social e do Trabalho (SEDEST) é responsável pela gestão da Política Municipal de Assistência Social do município de Juazeiro do Norte e está voltada à garantia de direitos sociais, seus serviços, programas, projetos e benefícios, devem ser realizados de forma integrada às demais políticas públicas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e garantir o acesso aos direitos sociais, para famílias e pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social.

A estrutura administrativa da secretaria organiza-se por níveis de Proteções Sociais como: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade que junto aos indivíduos e/ou famílias desenvolvem intervenções por meio de suas equipes multidisciplinares diante das vulnerabilidades sociais identificadas, fortalecendo vínculos familiares, como situações de riscos pessoal e social.

Rede Socioassistencial do Município de Juazeiro do Norte

O município oferta à população usuária da Política de Assistência Social ou quem dela necessite **10 (dez) Centros de Referência de Assistência Social – CRAS** situados nos territórios de maior índice de vulnerabilidade e risco social:

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 01 TRIÂNGULO

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 02 FREI DAMIÃO

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 03 TIMBAÚBAS

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 04 PALMEIRINHA

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 05 JOÃO CABRAL

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 06 AEROPORTO

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 07 SÃO GONÇALO

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 08 HORTO

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 09 JARDIM GONZAGA

CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - CRAS 10 CAMPO ALEGRE

Os **Centros de Referência de Assistência Social - CRAS** são desenvolvidos Programas projetos, serviços e benefícios de forma a incluir a população vulnerável no equipamento garantindo acompanhamento por meio de ações continuadas de caráter individual e coletivo. Os CRAS ofertam por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), oficinas diversas, roda de conversas, dinâmicas grupais, passeios, cursos de capacitação em conjunto com o setor do trabalho e ainda promove o empoderamento feminino e outros. Oferta também atendimento psicossocial e articula a rede de Proteção encaminhando casos para a média e alta complexidade quando em caso de risco social. O Trabalho dispensado por todos os sujeitos sociais da política tem por objetivo intervir de maneira preventiva e protetiva a todos os públicos que dela necessitam.

A rede de Proteção Social especial é garantida por meio do **Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)**, um equipamento de média complexidade que por meio de seu programa principal atende demandas de violação de direitos e, por meio das Casas Abrigo que garantem proteção no nível de alta

complexidade. Tais violações vão desde as mais variadas formas: violências, trabalho infantil, abuso sexual, exploração patrimonial, negligência entre outros. Além do CREAS, existe toda uma rede de amparo social que se articula para garantir o sistema de direitos sociais que protejam a população, em especial, crianças e adolescentes.

CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**SEDEST (SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO) – SEDE
CASA DO POVO****ABRIGO DE CAMPANHA (POUSADA SOCIAL)****POLO DE CONVIVÊNCIA DRA ROSIANE LIMAVERDE****CENTRO DE REFERÊNCIA DA MULHER****CENTRO DE REFERÊNCIA DO IDOSO****CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA****CONSELHO TUTELAR DE JUAZEIRO DO NORTE I****CONSELHO TUTELAR DE JUAZEIRO DO NORTE II****COZINHA COMUNITÁRIA HORTO****COZINHA COMUNITÁRIA JOÃO CABRAL****COZINHA COMUNITÁRIA VILA NOVA****RESTAURANTE POPULAR****NÚCLEO DE DIVERSIDADE E GÊNERO****NÚCLEO DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO DE CONFLITOS – NUMEC****NÚCLEO DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL****TELECENTRO****UNIDADE DE ACOLHIMENTO****UNIDADE DE ACOLHIMENTO PARA MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA**

Além destes, a Política de Assistência Social possui o Programa **Bolsa Família**, de cunho federal, mas gerido pela política local, que visa o combate à pobreza e à exclusão social. A Política no município promove a inclusão de famílias nos Programas de transferência de renda, a exemplo do **Auxílio Brasil**, que é um programa de transferência direta e indireta de renda, destinado às famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza em todo o país, de modo que consigam superar a situação de vulnerabilidade social.

BOLSA FAMÍLIA

Fonte: Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, SENARC, Demonstrativo Físico/Financeiro do Programa Bolsa Família.

De acordo com dados do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS), são consideradas extremamente pobres, pobres e vulneráveis à pobreza as pessoas com renda domiciliar per capita mensal inferior a R\$70,00, R\$140,00 e R\$255,00 (valores a preços de 01 de agosto de 2010), respectivamente. Dessa forma, em 2000, 19,92% da população do município eram extremamente pobres, 46,94% eram pobres e 72,92% eram vulneráveis à pobreza; em 2010, essas proporções eram, respectivamente, de 6,73%, 23,43% e 51,95%.

O cadastramento das famílias no **Cadastro Único (CadÚnico)** para Programas Sociais do Governo Federal estabelece atualmente uma renda familiar mensal com a per capita de até meio salário-mínimo. Verificando as informações do município de Juazeiro do Norte/CE, a proporção de famílias cadastradas em janeiro/2023 no programa foi de 74.616 famílias.

Famílias em situação de extrema pobreza o número é de 24.077. Famílias em situação de pobreza é menor chegando a 12.527 famílias. Enquanto o número de famílias de baixa renda chega próximo ao número de famílias em situação de extrema pobreza 22.280 famílias.

O número de pessoas cadastradas no CadÚnico no município em janeiro/2023 foi de 175.091 pessoas. Pessoas em situação de extrema pobreza chegam a 63.650. Já o número de pessoas em situação de pobreza foi de 33.124. Enquanto o número de famílias de baixa renda chega a 56.609 pessoas.



Fonte: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/ri/relatorios/cidadania/?codigo=230730&aM=0>

Outro importante programa social do Estado do Ceará, nesse caso no âmbito estadual, trata-se do **Programa Estadual Cartão Mais Infância – CMIC**. De acordo com informações do **Boletim de Vigilância Socioassistencial do Governo do Estado do Ceará 16ª Edição** o programa contempla 184 municípios cearenses. Conforme dados do Núcleo de Transferência de Renda Gestão Estadual, em junho de 2022, 150.000 mil famílias em situação de extrema pobreza foram beneficiadas com o auxílio financeiro de R\$100,00 por família destinado às famílias em situação de extrema vulnerabilidade social, que tenham crianças de zero a cinco anos e 11 meses e que atendam aos critérios do programa.

O município de Juazeiro do Norte é atendido pelo programa. A população recebe o benefício assistencial através dos Centros de Referência e Assistência Social - CRAS locais.

Para poder resgatar os valores a SEDEST divulga uma lista com os nomes dos beneficiários. Em agosto/2022 o número em Juazeiro do Norte chegava a 729 usuários.



Fonte: <https://www.gazetadocariri.com/2022/08/prefeitura-de-juazeiro-divulga-lista-de.html>

Equipamentos disponíveis para auxílio do atendimento aos programas sociais citados acima disponíveis a toda população do município de Juazeiro do Norte/CE.

BENEFICIOS EVENTUAIS

CADASTRO ÚNICO / AUXÍLIO BRASIL

CADÚNICO - UNIDADE VAPT VUPT

CARTÃO MAIS INFÂNCIA – CMIC

A SEDEST conta com o setor de vigilância socioassistencial, um setor ligado à gestão que tem como objetivo produzir e sistematizar um conjunto de informações de forma territorializadas mediante coleta de dados, para mapear as situações de vulnerabilidade e risco social do município.

A Vigilância Socioassistencial – VSA constitui-se também como setor de apoio ao planejamento, monitoramento e execução dos serviços socioassistenciais, sendo responsável pelas informações relativas às incidências de violações e necessidades de proteção da população além das características e distribuição da rede de proteção social, amplitude de cobertura e vazios protetivos na oferta de serviços, fortalecendo assim, as Proteções Básica e Especial.

Cabe ressaltar, que de acordo com o IPECE Juazeiro do Norte conta com apenas 3,93% da população inserida no meio rural, o que facilita relativamente o acesso a serviços públicos essenciais; a parcela majoritária da população está alocada na zona urbana.

Educação

Juazeiro do Norte conta com 205 escolas, um número expressivo para estatísticas educacionais do município. Sendo 15 (quinze) Escolas Estaduais, 90 (noventa) Escolas Municipais e 99 (noventa e nove) Escolas Particulares.

As Redes Municipais, Estaduais e Particulares contam com 132 (cento e trinta e duas) escolas com Educação Infantil, 142 (cento e quarenta e duas) escolas com Ensino Fundamental e 24 com Ensino Médio.

205	escolas em Juazeiro do Norte
132	cento e trinta e dois com educação infantil
142	cento e quarenta e dois com ensino fundamental
24	vinte e quatro com ensino médio
15	quinze escolas estaduais
90	noventa escolas municipais
99	noventa e nove escolas particulares

Fonte: https://www.estadosecidades.com.br/ce/juazeiro-do-norte-ce_estadual.html

Na Assessoria de Educação Inclusiva no município conta com uma equipe de profissionais como Assistentes Sociais, Psicólogos, Psicopedagogos e Terapeutas Ocupacionais que compõem o Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado (NAPE) e também com 31 salas de Atendimento Escolar Especializado (AEE).

As escolas municipais locais realizam em parceria com as políticas de saúde e assistência atendimento aos usuários com vista à prevenção e o tratamento de situações que são observadas e vivenciadas pelos alunos dentro do contexto social que permeia o seu núcleo familiar bem como sua interação social com outros sujeitos. É sabido, que várias questões são suscitadas no atendimento aos alunos, principalmente nos casos de depressão, isolamento social, automutilação, bullying entre outros (Fonte: Diagnóstico De Juazeiro Do Norte Projeto Vidas Preservadas).

Primeira Infância

O Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância – PMIPI/Juazeiro do Norte composto para o decênio (2022 – 2032) tem seus eixos estratégicos subsidiados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA, Lei nº 8.069 criada em 13 de julho de 1990, que em seu art. 1º dispõe sobre a proteção integral para crianças e adolescentes:

- I. Garantir as condições para a articulação intersetorial dos programas, projetos e ações para o atendimento integral na primeira infância.
- II. Garantir a todas as crianças na primeira infância educação, cuidados e estímulos que contribuam para seu desenvolvimento integral.
- III. Garantir a proteção e dar condições para o exercício dos direitos e da cidadania na primeira infância.
- IV. Garantir o direito à vida, à saúde e à boa nutrição a gestantes e crianças na primeira infância.
- V. Garantir condições para que as crianças na primeira infância e suas famílias superem a situação de vulnerabilidade existente.

Neste sentido, compreendendo que o desenvolvimento na primeira infância contribui para o longo da vida, reconhece-se que nesta etapa devem ser asseguradas oportunidades a fim de contribuir com a garantia de direitos e rompimento das situações de desigualdade e redução da vulnerabilidade.

Vale ressaltar que o referido plano foi elaborado tendo como base também a Lei Nº 16.856 de 22.03.19 que dispõe no âmbito do Estado do Ceará para a promoção do desenvolvimento infantil, destacando que as ações pautadas no presente documento, devem ainda se nortear pelos eixos apresentados nos seguintes eixos:

- I. Tempo de crescer, que compreende a construção de uma rede de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários por meio de serviços, assistência, acompanhamento, formações e visitas domiciliares que contemplem profissionais, pais e cuidadores;

II. Tempo de brincar, que compreende o brincar como ferramenta para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças, além do convívio familiar, da socialização e da sua integração com a cultura de sua comunidade com a construção e revitalização de espaços públicos;

III. Tempo de aprender, que compreende o acesso à educação infantil como direito e garantia para o desenvolvimento integral da criança por meio da construção de espaços e qualificação de profissionais.

Em conformidade com o ECA e o recém aprovado Marco Regulatório da Primeira Infância (Lei Nº 13.257/2016), a primeira infância e os cuidados dispensados a mesma não são apenas obrigações de famílias, mas de toda a sociedade e do Estado, que passam desde a proteção, até aos recursos e condições necessárias ao atendimento de necessidades fundamentais.

Tal pensamento coloca a primeira infância como sendo compreendida entre a fase que vai desde a gestação até os 06 anos, podendo ser dividida entre uma primeira que vai de 00 a 03 anos, e a segunda de 04 a 06 anos, de forma que assim se possa atender as necessidades de cada momento e contribuir com o processo de desenvolvimento, particularizando-se as especificidades.

O Plano Municipal reúne indicadores e as informações de uma rede de serviços locais, que além de retratar estruturação de serviços que alcançam a primeira infância na cidade de Juazeiro, que contribuem para uma avaliação das condições reais e concretas, e ainda sinalizar para as fragilidades que precisam ser enfrentadas neste âmbito.

O seu objetivo consistiu em consolidar-se também como instrumento de consulta e enquanto ferramenta para planejamentos de intervenções de forma intersetorial pelos órgãos e políticas setoriais, que tenham a primeira infância como objeto direto ou não de suas intervenções.



Fonte: <https://camarajuazeiro.ce.gov.br/proposicao/17568/documento>

INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA (2019)

População por grupos de Idade

Divisão Administrativa	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 59 anos	Acima de 60 anos
Município Total	20.580	20.890	25.384	24.202	70.777	15.762

Fonte: <https://camarajuazeiro.ce.gov.br/proposicao/17568/documento>

Observa-se que a população que corresponde a primeira infância no município, se apresenta em um quantitativo considerável entre 20.580 e 41.470 pessoas.

População por grupos de Idade

Divisão Administrativa	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
Faixa Etária	-	-	-	-	-	-
0 a 4 anos	8006	493	168	11848	11	-
5 a 9 anos	7262	633	216	12755	23	1
10 a 14 anos	7798	976	231	16348	29	2
15 a 19 anos	7569	1054	275	15258	46	-
20 a 59 anos	43551	7004	1494	80228	212	2
Acima de 60 anos	9173	1707	204	15274	34	-
Total	83413	11867	2.588	151711	355	5

Fonte: <https://camarajuazeiro.ce.gov.br/proposicao/17568/documento>

Existência Registro de Nascimento (Ano 2019)

Divisão Administrativa	Tipos de Registro		
	Registro Civil	Declaração de Nascimento obtida na maternidade	Registro Rani
Município Total			
Total de Crianças Nascidas	45	37 óbitos fetais	0
Quantidade de Crianças Registradas		Sem Informação	0

Fonte: <https://camarajuazeiro.ce.gov.br/proposicao/17568/documento>

Indicadores da Educação na Primeira Infância

INDICADORES	TOTAL: QUANTIDADE/PORCENTAGEM
Número de Creches	113
Públicas	46
Privadas	67
Integral	04
Parcial	07
Total de Crianças até 3 anos matriculadas.	13.613
Número de matrículas de crianças de 4 a 5 anos e 11 meses na educação infantil.	7.918
Número de Centros de Educação Infantil.	07
Números de Professores na Educação Infantil.	519
Número de alunos por docentes em creche.	12
Número de alunos por docentes na pré-escola.	18
Docentes com curso superior em creches.	276
Docentes com curso superior na pré-escola.	285
Número de alunos com necessidades especiais inseridos na educação infantil.	179
Número de alunos até 5 anos e 11 meses inseridos em Programa de atendimento especializado para crianças com necessidades educacionais especiais.	78
Número de salas do AEE.	34
Número de crianças de até 6 anos que instituições utilizam transporte escolar.	528

Fonte: Secretaria de Educação do Município 2021.

Indicadores da Proteção Social na Primeira Infância

INDICADORES	TOTAL: QUANTIDADE/PORCENTAGEM
Número de Núcleos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 0 a 6	16
Número de crianças de 0 a 6 anos nos SCFV	182
Quantidade de crianças de até 6 anos recebendo benefício de prestação continuada em relação total de crianças residentes no município	122
Número de Famílias inseridas no programa bolsa família	23.477
Número de crianças até 6 anos inseridas no Programa cadúnico- bolsa família	12.236
Número de crianças de até 6 anos inseridas em acolhimento Institucional	09
Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização- parques infantis	2 brinquedopraças Uma praça primeira infância
Famílias cadastradas no CMIC	3.770
Número de Gestantes Acompanhadas pelo PCF	41
Número de crianças de 1 a 4 anos acompanhadas pelo PCF	748
Número de crianças de 5 A 6 anos acompanhadas pelo PCF	4
Número de famílias CMIC acompanhadas pelo PCF	175

Fonte: Secretaria de Desenvolvimento Social e Trabalho 2021/2022.

Órgãos de defesa e controle social relacionados à Primeira Infância

	SIM	NÃO
Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente	X	
Conselho Tutelar	X	
Promotoria de Justiça	X	
Defensoria Pública	X	
Vara da Infância	X	
Ouvidorias	X	
Polícias Civil e Militar	X	
Entidades de defesa de direitos humanos	X	
Delegacia da Criança e do adolescente	-	
Outros? Quais?	Sem informação	

Fonte: Secretaria de Desenvolvimento Social e Trabalho 2021/2022.

Com base nos indicadores apresentados metas e estratégias foram elaboradas pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Trabalho (SEDEST), enquanto órgão executor da Política de Assistência Social no Município e foram pensadas a fim de contribuir positivamente com a situação de vulnerabilidade que as famílias com crianças na primeira infância vivenciam.

Enfatiza-se que a proposta é desenvolver ações de forma intersetorial, reconhecendo a criança enquanto sujeito de direito, além de ressaltar que estas famílias possuem prioridade no atendimento, nos serviços, programas e projetos ofertados pela política supramencionada, considerando sua condição de vulnerabilidade atual e a faixa-etária da primeira infância que como já mencionado, vai da gestação aos seis anos de idade.

Além da sugestão de novas ações, metas e estratégias para atender a primeira infância no município, o plano destaca a importância da manutenção e ampliação dos equipamentos e serviços já existentes como os ofertados nos CRAS através do SCFV e PAIF, CREAS e em destaque o **Programa Criança Feliz** que prioriza o atendimento a primeira infância do município.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015-2025 “Juazeiro do Norte: Educação para Todos”

Com o compromisso de construir o Plano Municipal de Educação de Juazeiro do Norte 2015-2025, alinhado as 20 metas do PNE 2014-2024, as instituições responsáveis fizeram um diagnóstico inicial de como se configurava o

cenário educacional do município frente a cada uma das metas nacionais. Focaremos nas 4 primeiras metas do Plano que trata especificamente da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial/Inclusiva.

Meta 1: Educação Infantil

No caso da Educação Infantil, devem ser considerados dois desafios: - pré-escola (crianças 4-5 anos) e creche (crianças até 3 anos). Em Juazeiro do Norte, o percentual de crianças matriculadas na pré-escola vem crescendo consideravelmente, com as redes pública - com maior número - e particular atendendo uma média de 97,1% desta faixa etária nos últimos anos. Percentual este que já sinaliza como provável a cobertura também dos 2,9% das crianças ainda não matriculadas, ou seja, alcançar o atendimento de 100% das crianças na pré-escola. A matrícula na etapa de crianças 0-3 anos em Juazeiro do Norte também apresenta expressivo aumento nos últimos três anos, correspondendo um percentual de 32%, ou seja, aproximadamente nove mil crianças atendidas em creches públicas - em maior escala - e particulares. Mas, para atingir a meta nacional de cobertura de, no mínimo, 50% deste atendimento até 2024 - último ano do PNE, o município deverá ampliar, no mínimo, em 18% a oferta de atendimento de crianças 0-3 anos nesse período. A ampliação do atendimento nas creches faz-se necessário, uma vez que se tem demanda e observa-se situação constrangedora de filas à espera de vagas.

Universalizar e ampliar o atendimento na educação infantil requer um olhar além do quantitativo, é preciso assegurar maior qualidade na infra-estrutura e na organização pedagógica e planejar detalhadamente a expansão do atendimento com a construção de novos equipamentos.

Meta 2: Ensino Fundamental

De acordo com os dados do Censo Escolar INEP 2014, a população residente de 6 a 14 anos de Juazeiro do Norte é de 42.180, sendo 39.405 frequentando a escola. Tais números atestam satisfatoriamente que o município tem assegurado a matrícula de 97,3% de crianças e adolescentes nesta faixa etária nas escolas das redes pública - em maior percentual - e particular nos últimos anos. Em uma análise linear, abranger os 2,7% desta população ainda não assistida pelo Ensino Fundamental e, então, alcançar a universalização deste atendimento, conforme a Meta 2 do PNE, representa algo já esperado e palpável para os próximos anos na Educação de Juazeiro do Norte. Mas, ao se tratar de Educação, deve-se considerar que há uma distância desafiadora entre garantir a cobertura de 2,7% desta população ainda não atendidos pelo Ensino Fundamental até alcançar a universalização deste atendimento e, inclusive, ampliar a conclusão deste nível de ensino pelos alunos na idade recomendada pelo PNE. Segundo os dados do Censo Escolar 2013, os indicadores educacionais vêm apresentando melhoras significativas no município nos últimos três anos. No Ensino Fundamental, a taxa de aprovação total foi de 89,28% e, por conseguinte houve um decréscimo das taxas de reprovação, que ficou em 8,6% e de abandono, registrada em 2,67%, sendo assim mais perceptível nos 6º e 7º anos.

A elevação do índice de aprovação nos anos iniciais, provavelmente, é um dos resultados de programas e ações direcionadas ao ciclo de alfabetização da criança (1º ao 3º ano), como forma de assegurar o desenvolvimento e a consolidação das habilidades e competências em leitura/escrita e resolução de problemas/cálculos. Porém, quando as crianças não consolidam estas habilidades e competências nos anos iniciais, a perspectiva é de que ingressem

no Fundamental II com sérias dificuldades de leitura/escrita e resolução de problemas/cálculos, repercutindo no aumento do percentual de reprovação e abandono nos anos finais do EF.

Agravando este quadro, encontram-se outros fatores, tipo: o enfrentamento da vulnerabilidade social e o abandono do estudo para o trabalho. É válido destacar que, em nível estadual, os indicadores educacionais do Ensino Fundamental, no período de 2007 a 2013, evidenciam um declínio no número de matrícula na rede pública de ensino e, por conseguinte, um ligeiro aumento na rede privada. Este declínio remete a questionamentos sobre possíveis causas, em especial se esta redução na matrícula da rede pública se deve aos fatores de credibilidade ou não das escolas públicas.

Meta 3: Ensino Médio

A Meta 3 do PNE é composta por duas submetas. A primeira mede o percentual de jovens de 15 a 17 anos que estão na escola, independentemente de estarem cursando o ano compatível com a sua idade. A outra mede a taxa líquida de matrícula para o Ensino Médio (EM). No compromisso de apoiar e colaborar com a oferta e a qualidade da Educação em todos níveis de ensino, o PME/JN 2015-2025 considera bastante complexa a universalização da matrícula e a permanência dos alunos no EM. Em geral, são questões que influenciam objetivamente no processo de aprendizagem, como a desigualdade social e econômica nos quais as escolas estão inseridas. Neste sentido, a perspectiva é de que os sistemas de Ensino Médio, quer sejam públicos estadual, federal ou particular, assumam a eficácia e eficiência determinadas pela qualidade ao alcance de todos, com base na equidade. Assim, promovam a melhoria do processo ensino-aprendizagem para se garantir oportunidades, resultados e benefícios educativos e, desse modo, otimizar a permanência de todos estudantes no sistema escolar, independentemente de sua procedência de origem ou posse de capital cultural. No PME/JN, defende-se que a qualidade da Educação no Ensino Médio seja a continuação da qualidade da Educação no Ensino Fundamental. E, por conseguinte, repercutam diretamente na formação e qualificação ofertadas pelos estabelecimentos de Ensino Superior em Juazeiro do Norte.

Em 2013, o Censo Escolar registrou 11.803 alunos de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio em Juazeiro do Norte, sendo 10.111 na rede pública e 1.692 na rede particular. Deste total, 77,9% compreendia a taxa bruta, isto é, alunos que estavam frequentando a escola, enquanto 50,5% correspondia a taxa líquida, ou seja, frequentavam o Ensino Médio. O indicador da distorção idade-série representa a porcentagem dos alunos de determinada localidade que não está matriculada em uma etapa compatível com sua idade escolar. Ele é calculado com base nos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. As estimativas deste indicador levaram em conta a idade em anos completos em 31 de março ou idade escolar.

O grande desafio que se coloca à educação pública é redimensionar a oferta do Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas deste nível de ensino, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos alunos.

Meta 4: Educação Especial/Inclusiva

As matrículas de crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação vem crescendo a cada ano no país. Em Juazeiro do Norte, ao assumir o compromisso da Política de Educação Inclusiva, o município está ampliando o número destas crianças inseridas no dia-a-dia das classes da rede regular de ensino e também no atendimento especializado. De acordo com os dados da Secretaria Municipal de Educação de Juazeiro do Norte, em 2011 foram 1.312 crianças especiais matriculadas no sistema regular de ensino e 262 assistidas por algum tratamento desenvolvido pelo Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado (NAPE2). Em 2014, a matrícula destas crianças neste sistema subiu para 1.396 e este atendimento beneficiou 404 crianças, sendo 40 com transtornos globais de desenvolvimento; 28, altas habilidades/super- dotação, 28, deficiência auditiva; 42, surdez; 5, deficiência visual; 61, baixa visão; 436, deficiência intelectual; 16, deficiência múltiplas; 10, paralisia cerebral e 37 com deficiência física.

Em princípio, tais números representam 88,2% da cobertura da Educação Especial em Juazeiro do Norte, necessitando assim a ampliação e a melhoria das ações para que sejam alcançados os 11,8% de crianças e jovens especiais ainda não assistidos e, então, possa ser atingida a meta nacional da universalização deste atendimento. É importante ressaltar, no entanto, que os dados disponíveis não são suficientes para uma análise que permita o monitoramento desta meta. Nesse contexto, o município necessita de transformações profundas no tocante as práticas pedagógicas dos profissionais de educação, aquisição de materiais, acessibilidades arquitetônicas e tecnológicas, ampliação de parcerias e, principalmente, a superação artificial de heterogeneidade entre alunos, indicando que a escola para todos é uma escola de seres múltiplos e únicos.

Os desafios da Meta 2, com a proposta da Universalização do EF de nove anos (100%) e os 95% de conclusão final na idade certa, foram articulados pelo PME de Juazeiro do Norte também com base em dois percentuais. No primeiro, relativo à Universalização do EF, as ações educacionais, a serem implementadas, estão direcionadas para um crescimento cumulativa de 0,6% por ano, possibilitando atingir 95,2% já em 2016 e alcançar os 100% em 2024.

Quanto à segunda proposta dessa Meta, que é de assegurar que 95% dos alunos concluam o Ensino Fundamental na idade recomenda, o Plano Educacional juazeirense propõe um aumento de 2,7% por ano, de forma cumulativa, já iniciando em 2016, com 78,4% e atingindo 96,8%, em 2024, conforme verifica-se na tabela a seguir.

Proposta de melhoria do IDEB de acordo com o PNE

META	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos.	95,2%	95,8%	96,4%	97%	97,6%	98,2%	98,8%	99,4%	100%
Garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos/as estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	78,4%	80,7%	83,0%	85,3%	87,6%	89,9%	92,2%	94,5%	96,8%

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos Finais do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Juazeiro do Norte (SEDUC-JN).

Considerando a importância dos indicadores defendidos pela Metas do PNE, o PME/JN assume o desafio de fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades de ensino, levando em conta as necessidades e possibilidades de projeções futuras de melhorias educacionais no município. Nesse sentido, propõe indicadores próximos aos dessa meta, ampliando essa previsão até 2024.

Proposta de melhoria de índice da qualidade da educação

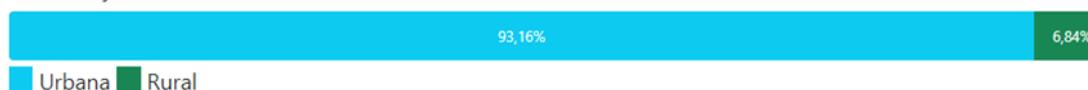
META	Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).									
	Ano Etapas	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	-	5,5	-	5,7	-	6,0	-	6,3	-	-
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	-	5,0	-	5,2	-	5,5	-	6,0	-	-

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Juazeiro do Norte (SEDUC-JN).

Os desafios do Plano Municipal de Educação foram pensados e articulados no ano de 2015. Verificaremos agora os dados da SEDUC/JN, INEP, Prefeitura Municipal e dados do IDEB que exhibe o contexto da educação atual do Município de Juazeiro do Norte/CE nos anos de 2019,2020,2021 e 2022.

Matrículas na Educação Básica em Juazeiro do Norte

Localização:



Tipo de Escola:



Fonte: Sinopses da educação básica - INEP, acesso em 12/02/2022 | Arte: estadosecidades.com.br

O IDEB é calculado com os dados de aprovação escolar e metas de desempenho do Censo Escolar e do SAEB, respectivamente. Tem uma escala de 0 a 10 é considera-se que 6 é uma boa média, comparável inclusive com países desenvolvidos. As notas são disponibilizadas em três grupos, sendo: Ensino Fundamental – anos iniciais que o Município apresentou nota alta de 5,5; Ensino Fundamental – anos finais que apresentou nota de 5,0 e Ensino Médio com nota mais baixa de 4,4.

IDEB 2019 em Juazeiro do Norte

	Juazeiro do Norte	IDEB CE	IDEB Brasil
👶 Ensino Fundamental - anos iniciais	5,5	6,3	5,7
👦 Ensino Fundamental - anos finais	5,0	5,2	4,6
👨 Ensino Médio	4,4	4,2	3,9

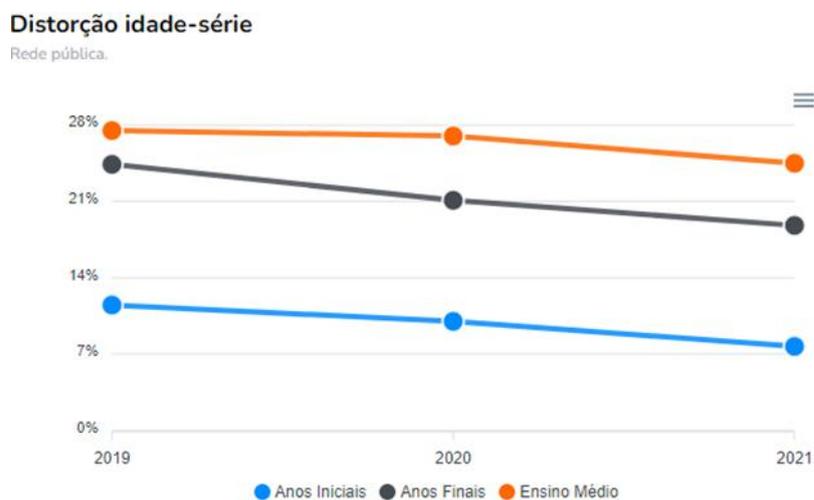
* Rede pública

Fonte: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - INEP, acesso em 15/02/2022 | Comparação: estadosecidades.com.br

Não basta apenas entrar na escola, é necessário garantir que crianças e adolescentes permaneçam, aprendam e terminem o ciclo de ensino na idade esperada.

Uma maneira de garantir que todos os adolescentes concluam o Ensino Fundamental na idade adequada é melhorar o fluxo escolar, ou seja, reduzir as taxas de reprovação e de abandono escolar e, assim, diminuir as taxas de distorção idade-série. A taxa de distorção idade-série é um indicador calculado pelo INEP que indica a proporção de alunos matriculados na escola com atraso escolar de 2 anos ou mais.

Portanto, o Gráfico possibilita verificar que desde 2019 há uma queda da taxa de distorção idade-série da Rede Pública do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio nos anos de 2019, 2020 e 2021.



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2021.

É importante para o objeto da parceria conhecer os números da infraestrutura física e pedagógica do Sistema de Ensino Municipal, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica.

O **QEDu** é um portal de dados educacionais, criado em 2012, onde você encontra diversas informações sobre a Educação Básica brasileira no nível do país, estados, municípios e também por escola.

É essencial a garantia de boas condições de funcionamento para todos, gestores, professores, funcionários e cada um dos alunos. Por isso, para os itens de acessibilidade, saneamento básico e condições elementares de infraestrutura que virão no quadro abaixo se marcou em vermelho todos os itens abaixo do padrão esperado de 70%, de acordo com o Ministério da Educação. De todos os itens analisados o Município de Juazeiro do Norte marcou em vermelho somente a porcentagem de escolas com acessibilidade (56%) e o número de escolas com esgoto na rede pública (60%)

Percentual de escolas do município com essas características.



Fonte: Censo, INEP - 2021. <https://qedu.org.br/municipio/2307304-juazeiro-do-norte>

Em uma pesquisa detalhada, verifica-se que a Prefeitura de Juazeiro do Norte, por meio da Secretaria de Educação, juntamente com o Governo do Estado do Ceará tem avançado e divulgado projetos, políticas públicas, diagnósticos que fortalecem a rede educacional do município de Juazeiro do Norte, que tem avançado nos últimos anos.

Juazeiro tem o maior número de alunos matriculados dos últimos oito anos

📅 12 DE AGOSTO DE 2021 👁 656

Fonte: <https://www.juazeironorte.ce.gov.br/informa.php?id=24495>

Matéria divulgada no site da Prefeitura em 12/08/2021: Juazeiro do Norte registra o maior número de matrículas da Rede municipal de ensino durante os últimos oito anos. São 34.147 alunos matriculados. Além disso, o município possui a menor taxa de evasão escolar, segundo o mais recente censo do Governo Federal. Se comparado ao ano de 2020, houve um acréscimo de 1.462 alunos matriculados em relação a 2021. Pelos dados do censo escolar, Juazeiro do Norte já resgatou, para a sala de aula, mais de 800 alunos que estavam fora da escola.

Aplicação do SAEB inicia nesta segunda-feira, 22, em Juazeiro

#Educação POR ASCOM 19 DE NOVEMBRO DE 2021 465



Fonte: <https://www.juazeirodonorte.ce.gov.br/informa.php?id=25129>

Matéria publicada pela Prefeitura em 19/11/2021: Em 22 de Novembro houve aplicação do SAEB em Juazeiro do Norte, de forma presencial. O SAEB é um sistema de avaliações que tem a finalidade de fornecer um diagnóstico da Educação básica no país. Através de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, oferece parâmetros para o planejamento, monitoramento e melhoria de políticas educacionais. As médias obtidas a partir desta avaliação, e levando em consideração outras taxas diagnosticadas pelo Censo Escolar, permitem a composição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. Com o objetivo de estimular a aprendizagem, a Secretaria Municipal de Educação, junto às Unidades Escolares, formulou 10 compromissos para orientar as escolas quanto à realização do SAEB 2021.

Em um ano, Prefeitura de Juazeiro entrega 20 escolas com estrutura renovada

#Educação POR ASCOM 31 DE DEZEMBRO DE 2021 750



Fonte: <https://www.juazeirodonorte.ce.gov.br/informa.php?id=25397>

Publicação de 31/12/2021: A Prefeitura de Juazeiro do Norte, por meio da Secretaria de Educação, realizou, no dia 30 de dezembro de 2021, a entrega de mais uma unidade escolar. A Escola de Educação Fundamental Zila Belém, no bairro Triângulo, recebeu um investimento de quase R\$1.3 milhão. O equipamento atende alunos do 1º ao 9º, além da Educação de Jovens e Adultos (EJA), totalizando uma média de 1.400 estudantes.

O espaço passou por manutenções corretivas e preventivas, sendo a 20ª Unidade Escolar entregue à população, no ano. A Escola é uma das maiores da Rede Municipal, contando com 19 salas de aula, refeitório, quadra, sala de professores, sala para o atendimento educacional especializado (AEE), entre outros espaços.

EDUCAÇÃO

Juazeiro do Norte ganha mais uma escola de Ensino Médio

1 DE ABRIL DE 2022 - 20:05 | #Educação #EnsinoMédio #Escola #GovernoDoCeará

Filipe Augusto - Comunicação Institucional Tênis
Carlos Góes, Helene Sereis e Nêusa Dantas Fotos

Fonte: <https://www.ceara.gov.br/2022/04/01/juazeiro-do-norte-ganha-mais-uma-escola-de-ensino-medio/>

Matéria publicada no Portal do Governo do Estado do Ceará em 01/04/2022: O Governo do Ceará segue investindo no fortalecimento da educação pública. No dia 01 de abril de 2022, mais uma unidade educacional foi inaugurada. Desta vez, Juazeiro do Norte. A Escola de Ensino Médio (EEM) Aláide Silva Santos, localizada no bairro Horto, funcionará manhã e tarde, com capacidade para receber até 320 alunos por turno. O investimento feito foi de R\$ 6 milhões, recursos do Estado e da União. A escola conta com oito salas de aula, biblioteca, laboratórios de Informática, Física, Química, Biologia e de Matemática. Além disso, o equipamento ainda possui quadra poliesportiva, anfiteatro e salas para vídeo, professores, coordenação e diretoria.

Juazeiro participa de Seminário para a promoção da qualidade e equidade da educação infantil

#Educação POR ASCOM 01 DE JUNHO DE 2022 399



Fonte: <https://www.juazeironorte.ce.gov.br/informa.php?id=26275>

Publicação da Prefeitura de Juazeiro em 01/06/2022: A Secretaria de Educação de Juazeiro do Norte participou no dia 01 de junho de 2022 do primeiro seminário de acompanhamento da implementação dos parâmetros para a promoção da qualidade e equidade da Educação Infantil Cearense. O município sediou o evento, que contou com a participação de secretários municipais, gerentes da educação infantil e representantes das coordenadorias regionais 18, 19 e 20. O encontro, que ocorreu na Escola de Saberes Daniel Walker, foi realizado pela Secretaria de Educação Básica do Estado do Ceará - Seduc, por meio da Coordenadoria de Educação e Promoção Social - COEPS.

Foi apresentado o plano de intervenção da Educação Infantil no município, contendo os parâmetros que servem de subsídios para orientar e direcionar na construção de metas e ações que assegurem os direitos das aprendizagens e desenvolvimento das crianças. O documento reúne dimensões que envolvem gestão democrática, formação, recursos humanos e condições de trabalho político-pedagógico e currículo, bem como, espaço, materiais e organização dos ambientes. Juazeiro conta, em tempo, com 48 instituições de Educação Infantil, atendendo cerca de 7.300 crianças.

Educação de Juazeiro avança nos resultados do IDEB

#Educação POR ASCOM 22 DE SETEMBRO DE 2022 419



Fonte: <https://www.juazeironorte.ce.gov.br/informa.php?id=26877>

Publicação no site da Prefeitura realizada em 22/09/2022: Os índices do IDEB foram divulgados em 16 de setembro de 2022. De acordo com os dados divulgados pelo Ministério da Educação, através do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), a Educação em Juazeiro do Norte tem avançado. Os resultados são apontados tanto nos anos Iniciais (1º ao 5º ano) quanto nos anos finais (6º ao 9º ano).

A nível estadual, nos anos iniciais, Juazeiro do Norte mudou da posição de 162º para a colocação 126º. Nos Anos finais, também avançou, com dois pontos em relação a 2019, saindo de 4.8 para 5.0. A Educação do Município tem investido na execução de projetos voltados para a intensificação de estratégias, visando a qualidade do ensino aprendizagem para os 34 mil alunos.

Coerência entre o diagnóstico local e o objeto da parceria

Articulações entre os vários equipamentos municipais, estaduais e federais para realização de ações macro e intersetoriais, com os profissionais que promovem ações de cuidado à primeira infância; alcance da meta nos Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais; e no Ensino Médio; no âmbito de Juazeiro do Norte é fundamental. A Secretaria de Educação, o Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes de Juazeiro do Norte (CMDCA), os técnicos do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Prefeitura Municipal, Secretaria de Saúde, Conselho Tutelar e Sociedade Civil, terão função importante para fazer com que as ações estabelecidas no plano de educação do município sejam efetivadas e as metas alcançadas.

Cabe à Secretária Municipal de Educação, em parceria, o suporte das unidades escolares, estimular e executar melhorias na infraestrutura e nas condições de trabalho dos profissionais da educação, se atentando sempre para o principal objetivo a educação de qualidade de crianças e adolescentes e o desenvolvimento da Educação básica Municipal de Juazeiro do Norte/CE.

6.2 Da disponibilização de mão de obra qualificada

O IDDS se propõe a realizar o planejamento e disponibilização de profissionais de acordo com as unidades escolares abaixo identificadas:

DOS PROFISSIONAIS A SEREM CONTRATADOS	
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	210
Auxiliar Educacional	500
Monitor Escolar	80
Auxiliar de Merendeira	120
Controlador de Acesso Escolar	170
TOTAL	1080

Cargo/Função	Jornada	Salário	Valor unitário	Quant.
Auxiliar do Desenvolvimento Infantil - ADI	40 hs semanal	R\$ 1.320,00	R\$2.443,28	210
Auxiliar Educacional	40 hs semanal	R\$ 1.320,00	R\$2.443,28	500
Monitor Escolar	40 hs semanal	R\$ 1.320,00	R\$2.078,27	80
Auxiliar de Merendeira	40 hs semanal	R\$ 1.320,00	R\$2.078,27	120
Controlador de Acesso	40 hs semanal	R\$ 1.320,00	R\$2.078,27	170

Descrição das atividades dos cargos:

a) Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI

- Estabelecer como prioridade o desenvolvimento da criança nos seus aspectos físicos, emocionais, sociais e intelectuais, oferecendo as necessidades básicas para as crianças e seu desenvolvimento;
- Zelar pela segurança física, pela higiene e pela alimentação da criança;
- Estabelecer laços de comunicação, de ordem afetiva e social com a criança;
- Estimular a comunicação das crianças nas suas mais diversas manifestações: corporal, musical, plástica e verbal;
- Estimular a investigação por iniciativa da criança e sua capacidade exploratória (objetos, pessoas e os elementos da natureza);
- Observar criteriosamente e continuamente as crianças e fazer o registro do seu desenvolvimento;
- Selecionar ou adaptar métodos, técnicas e materiais pedagógicos de estimulação, assim como zelar pela conservação dos mesmos;
- Participar ativamente dos planejamentos, dos estudos e demais reuniões convocadas pela direção escolar;
- Ministrar à criança somente medicamentos solicitados pelo responsável, mediante receituário médico atualizado;
- Responsável pela higiene da criança nas trocas de fraldas, banho, escovação de dentes, lavagem de mãos, uso de penquinhos ou vaso sanitário, assim como nas demais atividades relacionadas a esse aspecto;
- Atuar na hora das refeições, na administração das mamadeiras, das papinhas e/ou outros alimentos nos horários estabelecidos;

b) Auxiliar Educacional

- Acompanhar e auxiliar o estudante com deficiência no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que tenha suas necessidades básicas (fisiológicas e afetivas) satisfeitas, fazendo com que tenha o devido apoio nas atividades que não consiga realizar de forma autônoma, contribuindo para o seu desenvolvimento;
- Atuar como mediador, aproximando a equipe escolar do estudante e de sua família;
- Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene e locomoção do estudante com deficiência, bem como atuar em todas as atividades escolares nas quais se fizerem necessárias, em todos os níveis e modalidade de ensino.

c) Monitor Escolar

- Garantir a integridade física e moral de crianças e adolescentes no trajeto de ida e volta até a escola, desenvolver atividades pedagógicas de acordo com planejamento conjunto;
- Zelar pelos cuidados gerais e segurança das crianças.

d) Auxiliar de Merendeira

- Auxiliar na preparação da merenda escolar;
- Atuar na organização, armazenamento e higiene dos alimentos;
- Proceder à limpeza da cozinha, utensílios e dos equipamentos;

- Auxiliar na distribuição da merenda e dos alimentos.

e) Controlador de Acesso Escolar

- Fiscalizar, observar e orientar a entrada e saída de pessoas;
- Receber, identificar e encaminhar as pessoas aos destinatários;
- Abrir e fechar as dependências de prédios;
- Receber a correspondência e encaminhá-la ao protocolo;
- Atender e efetuar ligação telefônica;
- Receber e transmitir mensagens;
- Manter o quadro de chaves, controlando seu uso e guarda;
- Comunicar à autoridade competente as irregularidades verificadas;
- Zelar pela ordem, segurança e limpeza da área sob sua responsabilidade;
- Inspeccionar os locais ou instalações do prédio, cuja segurança ou conservação implique em maior responsabilidade;
- Manter em condições de funcionamento os equipamentos de proteção contra incêndio ou quaisquer outros relativos à segurança do prédio;
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associados ao ambiente organizacional.

A condução dos procedimentos de contratação de equipe de pessoas é de responsabilidade da Gerência de Desenvolvimento Humano e Organizacional - DHO.

Todas as solicitações internas para contratar equipe são encaminhadas ao DHO, via ofício, contendo:

- I - Justificativa técnica com parecer do solicitante para a contratação solicitada;
- II - Indicação do perfil desejado em conformidade com a OS e com o perfil solicitado pelo enlace firmado com o poder público;
- III - Jornada de trabalho, valor da remuneração, função, previsão de início das atividades e cargo;
- IV - Rubrica disponível para contratação.

Os procedimentos para seleção serão regidos por editais com publicidade, que definem os critérios, instrumentos, mecanismos de seleção a serem empreendidos entre outras questões.

Os editais deverão ser publicados com prazo mínimo de 05 (cinco) dias úteis entre sua publicação e o encerramento do prazo para recebimento das inscrições, permitida a sua prorrogação.

As contratações de pessoas, para atendimento aos contratos da área, poderão ser realizadas por meio de divulgação de vagas através de jornais, revistas especializadas, internet, agências de emprego, linkedin, SINE, e outros meios usuais para este fim.

A seleção da equipe será embasada por um, ou mais, dos critérios abaixo:

- I - Análise de currículo, verificando-se aptidão técnica, experiência e perfil do candidato;
- II - Prova escrita dissertativa ou de múltipla escolha;
- III - Dinâmica de grupo;
- IV - Entrevista com banca examinadora composta por, no mínimo, dois avaliadores;
- V – Teste psicológico.

Os processos para as contratações de pessoas, serão realizados nas etapas descritas abaixo:

- I - Avaliação dos currículos recebidos;
- II - Seleção dos candidatos que se enquadram nas vagas divulgadas;
- III - Realização de entrevistas, individual ou coletiva, ou por mídia social;
- IV - Seleção dos candidatos;
- V - Encaminhamento para admissão.

Os processos de seleção poderão prever a contratação de mais de um funcionário, e/ou quadro de reserva com prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias.

Após o processo de recrutamento e seleção, os documentos dos colaboradores serão encaminhados à Gerência de Administração de Pessoal, responsável por toda parte de departamento pessoal.

Toda documentação relacionada às contratações serão arquivadas em pastas individuais, e conterão todas as cópias dos documentos do contratado: edital, processo de seleção, autorização de contratação, contrato de trabalho, recibos de pagamentos, carteira de trabalho, exame admissional, periódicos e demissional, atestados, comprovante de endereço, solicitação de vale transporte dentre outros.

Caberá a Gerência de Administração de Pessoal realizar a inclusão dos novos colaboradores em programas de benefícios, seguros e demais assuntos pertinentes à vida profissional do colaborador, até o seu desligamento.

6.3 Do detalhamento das unidades escolares

UNIDADE ESCOLAR	CEI ALAYDE OLIVEIRA ANDRADE
HORÁRIO	INTEGRAL - BERÇARIO E PRÉ-ESCOLA
QUANTIDADE DE ALUNOS	192
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI ANA AMÉLIA BEZERRA DE MENEZES DE SOUSA
HORÁRIO	MANHÃ / TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	481
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI CAIC - DOM ANTÔNIO CAMPELO DE ARAGÃO
HORÁRIO	MANHÃ / TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	763
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI DRA. ZILDA ARNS
HORÁRIO	MANHÃ / TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	237
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI HELENA VIEIRA DOS SANTOS
HORÁRIO	INTEGRAL - BERÇARIO E PRÉ/ESCOLA
QUANTIDADE DE ALUNOS	199
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI IRMÃ ANA TEREZINHA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	256
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI PROFESSORA FRANCISCA LETICIA DO AMARAL BRASILEIRO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	192
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	CEI VEREADOR GETULIO GRANGEIRO PEREIRA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/BERÇÁRIO - INTEGRAL
QUANTIDADE DE ALUNOS	191
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JOSÉ ARAÚJO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	308
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF ANTÔNIO BENJAMIM DE MOURA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	135
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF ANTONIO BEZERRA MONTEIRO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	505
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF ANTONIO FERREIRA DE MELO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	477
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF CAROLINA SOBREIRA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	813
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF CÍCERA GERMANO CORREIA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	747
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF DEMOSTENES RATTS BARBOSA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	633
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF DOM VICENTE DE PAULA ARAÚJO MATOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	596
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF DR. EDVARD TEIXEIRA FÉRRER
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	1544
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF FELIPE NERI DA SILVA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	385
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ROTARY
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	242
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF GOVERNADOR MANOEL DE CASTRO FILHO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	827
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF HELOÍSA SOBREIRA DIAS CAMILO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	289
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF IRMÃ IVA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	165
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JERÔNIMO FREIRE DOS SANTOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	544
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JOÃO ALENCAR DE FIGUEIREDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	1165
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JOSÉ FERREIRA MENEZES
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	417
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JOSÉ GERAL DA CRUZ
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	405
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF JOSÉ MARROCOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	344
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF LAURENTINO ALVES MACENA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	122
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF MONSENHOR JOVINIANO BARRETO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	339
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF PELUSIO CORREIRA DE MACEDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	779
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF PREF. MOZART CARDOSO DE ALENCAR
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	450
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF PROFESSORA IVA EMIDIO GONDIM
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	515
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF PROFESSORA IVA MARIA GERMANO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	312
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF SEBASTIÃO TEIXEIRA LIMA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	297
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF SENHOR CALLOU
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	107
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF TARCILA CRUZ ALENCAR
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	1296
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEF ZILA BELÉM
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	1400
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEFTI DONA ODORINA CASTELO BRANCO SAMPAIO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	420
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEFTI DR. LEÃO SAMPAIO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	418
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEFTI LILI NERI
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	334
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEFTI PROFESSORA CÍCERA MARIA DOS SANTOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	424
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEFTI TABELIÃO EXPEDITO PEREIRA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	396
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEIF JOÃO ROMÃO DE SÁ BARRETO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	186
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EEIF PADRE CÍCERO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	401
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEF IZABEL DA LUZ
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	626
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEF MARIA DE LOURDES RIBEIRO JEREISSATI
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	633
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEF MÁRIO DA SILVA BEM
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE/NOITE
QUANTIDADE DE ALUNOS	1959
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI ADALGISA GOMES DE FIGUEREDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	172
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI AFRO ALVES DE MACENA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	42
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI DAYSE SAMPAIO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	79
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI ENFERMEIRA MARIA DOS SANTOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	101
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI IRMÃ NELY SOBREIRA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	502
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI JOANA TERTULINA DE JESUS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	65
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI JOAQUIM ALVES RIBEIRO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	67
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI JOARYVAR MACEDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	153
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI JOSÉ PERBOYRE SAMPAIO SABIÁ
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	161
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MADRE MARIA VILLAC
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	203
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MARIA DIRCÍOLA GERMANO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	150
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MARIA DO SOCORRO CRUZ
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	214
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MARIA FRANCISCA DE SOUSA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	170
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MARIA RAIMUNDA DOS ANJOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	167
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI MARIA RODRIGUES DO NASCIMENTO
HORÁRIO	MANHÃDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	50
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PADRE FRANCISCO JACINTO DE BARROS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	384
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA ASSUNÇÃO GONÇALVES
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	275
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA FRANCISCA PEREIRA DE MATOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	292
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA LÚCIA V VELOSO GUIMARÃES
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	292
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA MANOELA RIBEIRO SALVIANO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	129
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA MARIA LUIZA DANTAS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	212
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI PROFESSORA NAIR SILVA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	88
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI SENADORA ALACOQUE BEZERRA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	85
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEI ZUILA MORAIS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	158
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF 03 DE JUNHO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	182
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF JOSÉ SABIÁ
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	152
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF MARIA BERNARDINO MACHADO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	135
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF MARIA DO SOCORRO CARDOSO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	435
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF MARIA PEDRINA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	215
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF NOSSA SENHORA DE FÁTIMA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	342
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF ODETE MATOS DE ALENCAR
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	229
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF PREFEITO JOSÉ MONTEIRO DE MACEDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	273
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF RAIMUNDO DOMINGOS
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	38
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF RAIMUNDO PESSOA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	178
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF SÃO GERALDO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	194
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	EMEIF TABELIÃO VICENTE PEREIRA DA SILVA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	245
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	ESCOLA AMBIENTAL MONS. MURILO DE SÁ BARRETO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	245
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	ESCOLA DE SABERES DANIEL W ALMEIDA MARQUES
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	245
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	ESCOLA O SEMEADOR A.I.J.F
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	284
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EUNICE DAMASCENO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	284
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	LIDER COMUNITÁRIO ANTONIO M DE SOUZA EMEIF
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	128
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	MANOEL BALBINO DA SILVA EMEIF
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	152
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	POÇO DE JACÓ A.I.J.F
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	170
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	PROF MARIA BERNADETE DE ALENCAR SANTOS EMEI
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	190
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	PROFESSORA DORALICE DE FIGUEIREDO ROCHA
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	603
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	PROFESSORA ODETE OLIVEIRA MONTEIRO
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	432
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	VEREADOR ANTONIO FERNANDES COIMBRA EMEIF
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	221
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

UNIDADE ESCOLAR	VEREADOR FRANCISCO BARBOSA DA SILVA EMEFTI
HORÁRIO	MANHÃ/TARDE
QUANTIDADE DE ALUNOS	332
PROFISSIONAIS	Quantidade Disponibilizada
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil - ADI	*O dimensionamento e destinação dos profissionais será definido em comum acordo com a SEDUC, nos limites quantitativos do edital e conforme diagnóstico das necessidades das unidades escolares no primeiro mês de contrato.
Auxiliar Educacional	
Monitor Escolar	
Auxiliar de Merendeira	
Controlador de Acesso Escolar	

6.4 Equipe que atua no serviço

Nome	Formação	Função	Vínculo Empregatício	Carga Horária	Exclusivo para este serviço?
Viviane Tompe Souza Mayrink	Direito; Administração.	Presidente	Estatutário	40 h	Não
Jorge Luiz da Cruz Junior	Administração.	Diretor Financeiro	Estatutário	40 h	Não
Daniel Luiz de Araújo Correa	Ciências Contábeis.	Tesoureiro	CLT	40 h	Não
Agda Geralda Ferreira	Gestão Financeira.	Gerente do Setor Financeiro	CLT	40 h	Não
Gustavo Bertolini Simões	Direito	Gerente do Setor Jurídico	PJ	40 h	Não
Kelen Cristina Almeida	Administração	Gerente do Setor de Planejamento e Monitoramento.	CLT	40 h	Não
Megny Alves Nunes	Administração de Empresas / Comércio Exterior	Gerente de Compras	CLT	40 h	Não
Larissa Ângelo Paiva	Administração	Gerente do Setor de Prestação de Contas	CLT	40 h	Não
Vitor Santos Oliveira Marques	Recursos Humanos	Gerente do Departamento Pessoal	CLT	40 h	Não
Elena Geralda Moreira	Jornalismo; Relações Públicas; MBA Gestão Estratégica de RH; Especialização Gestão de Projetos.	Gerente do Departamento Humano e Organizacional - DHO	CLT	40 h	Não
Jorel Peterson Alves Baia	Engenharia de Segurança do Trabalho.	Gerente do Departamento de Segurança do Trabalho – SESMT.	CLT	40 h	Não
Geylton Langholz da Silva Pereira	Administração	Responsável Técnico em Administração	CLT	40h	Não

a) Gerência Financeira

I. Gerenciar os pagamentos referentes ao contrato;

- II. Gerenciar o orçamento previsto e realizado;
 - III. Elaborar e administrar fluxo de caixa;
 - IV. Gerenciar as contas bancárias relativas à prestação do serviço;
 - V. Gerenciar aplicações financeiras;
 - VI. Gerenciar o passivo trabalhista;
 - VII. Analisar demonstrações financeiras.
- b) Gerência Jurídica
- I. Responsabilizar-se pelas demandas jurídicas;
 - II. Representar o instituto perante processos judiciais;
 - III. Acompanhar ações judiciais, trabalhistas, e demais assuntos jurídicos pertinentes ao IDDS.
- c) Gerência de Controladoria
- I. Analisar e acompanhar a conformidade da prestação de contas;
 - II. Gerenciar e planejar as atividades de controladoria e finanças;
 - III. Definir formas de controle orçamentário, contábil e financeiro;
 - IV. Analisar, interpretar e divulgar informações econômico-financeiras;
 - V. Aprovar prestação de contas.
- d) Gerência de Prestação de Contas
- I. Acompanhar a execução de convênios, contratos, acordos e ajustes firmados;
 - II. Providenciar a documentação necessária às prestações de contas
 - III. Elaborar prestação de contas dos projetos executados pelo IDDS;
 - IV. Analisar a conformidade dos processos de acordo com a lei pertinente a cada contrato;
 - V. Lançar e controlar, por meio do sistema de contas dos convênios, contratos, acordos e ajustes, as despesas empenhadas, efetuadas e liquidadas;
 - VI. Acompanhar a execução e a movimentação bancária dos recursos financeiros recebidos a partir de convênios, contratos, termos e parcerias.
- e) Gerência de Departamento Pessoal
- I. Gerenciar rotinas de administração de pessoal;
 - II. Gerenciar elaboração de folha de pagamentos, rescisões, ponto eletrônico, férias, recolhimento de tributos;
 - III. Gerenciar faltas, afastamentos, substituições e/ou reposição de colaboradores;
 - IV. Controlar jornadas de trabalho;
 - V. Observar legislações trabalhistas e convenções coletivas;

- VI. Gerenciar departamento de pessoal;
- VII. Controlar benefícios;
- VIII. Controlar e gerenciar absenteísmo e presenteísmo.

f) Gerente de Desenvolvimento Humano e Organizacional

- I. Elaborar e gerenciar processo seletivo;
- II. Gerenciar admissões;
- III. Organizar treinamentos e capacitações;
- IV. Gerenciar requisições de colaboradores;
- V. Elaborar Plano de Cargos e Salários;
- VI. Garantir a segurança do trabalho;

g) Gerente de Compras

- I. Elaborar Termos de Referência;
- II. Planejar, gerir e controlar as compras;
- III. Organizar processos de pagamento;
- IV. Realizar pedidos de compras.

h) Gerência de Segurança do Trabalho

- I. Coordenar e desenvolver políticas, programas, normas e regulamentos sobre segurança do trabalho;
- II. Coordenar a investigação das causas de acidentes de trabalho, propondo medidas preventivas e corretivas para as atividades.
- III. Fiscalizar o cumprimento das normas de segurança, bem como a utilização dos respectivos equipamentos no processo produtivo.
- IV. Desenvolver relatórios e documentos técnicos como PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos), Mapa de Riscos, PPP (Perfil Profissiográfico Previdenciário), quadro estatísticos de taxa de frequência, taxa de gravidade, estatísticas de acidentes de trabalho, custos diretos e indiretos de acidentes de trabalho, LTCAT (Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalhos), entre outros.

EQUIPE ADMINISTRATIVA – EXCLUSIVA PARA O PROJETO			
Item	Profissional	Quantidade	Carga Horária Semanal
a	Supervisor de Operações	3	44h
b	Analista Adm. Financeiro	1	40h
c	Analista de Departamento Pessoal	1	40h
d	Analista de Recursos Humanos	1	40h
e	Auxiliar Administrativo	2	40h
f	Téc. de Segurança do Trabalho	4	40h

a) Supervisor de Operações

- I. Acompanhar a operação in loco;
- II. Supervisionar, liderar e orientar equipe;
- III. Elaborar relatórios de processos e produtividade;
- IV. Solicitar substituição e/ou reposição de colaboradores;
- V. Assegurar o correto uso de EPI's.

b) Analista Administrativo e Financeiro

- I. Responsabilizar pelas contas a pagar;
- II. Planejar rotina financeira;
- III. Analisar fluxo de caixa;
- IV. Elaborar prestação de contas.

c) Analista de Departamento Pessoal

- I. Supervisionar as atividades do departamento pessoal;
- II. Dar apoio à gestão de convenções coletivas e a legislação trabalhista;
- III. Dar andamento em admissões e demissões, folha de pagamento, controle de ponto, férias, afastamentos, contribuições sindicais e taxas assistenciais, encargos sociais, gestão de benefícios;
- IV. Garantir a formação continuada dos profissionais.

d) Analista de Recursos Humanos

- I. Assegurar a entrega dos direitos previstos pela CLT aos colaboradores que compõem o quadro de funcionários da empresa;
- II. Realizar processos de contratação, como recrutamento e seleção e divulgação de vagas;
- III. Desenvolver estratégias e métodos para encontrar as habilidades necessárias em candidatos, estruturando processos seletivos;
- IV. Elaborar métodos de avaliação do desempenho dos funcionários.

e) Auxiliar Administrativo

- I. Dar suporte à elaboração de prestação de contas;
- II. Dar suporte às rotinas administrativas;
- III. Dar suporte à administração de pessoal;
- IV. Dar suporte à administração financeira;
- V. Arquivar, emitir e controlar documentos.

f) Técnico de Segurança do Trabalho

- I. Participar na elaboração e implementação da política de saúde e segurança no trabalho;
- II. Orientar e coordenar o sistema de segurança do trabalho, investigando riscos e causas de acidentes, analisando esquemas de prevenção.
- III. Inspeccionar locais, instalações e equipamentos da empresa e determinar fatores de riscos de acidentes.
- IV. Propor normas e dispositivos de segurança, sugerindo eventuais modificações nos equipamentos e instalações e verificando sua observância, para prevenir acidentes.
- V. Inspeccionar os postos de combate a incêndios, examinando as mangueiras, hidrantes, extintores e equipamentos de proteção contra incêndios.
- VI. Comunicar os resultados de suas inspeções, elaborando relatórios.
- VII. Investigar acidentes ocorridos, examinando as condições da ocorrência, para identificar suas causas e propor as providências cabíveis.
- VIII. Intermediar junto aos serviços médico e social da instituição, visando facilitar o atendimento necessário aos acidentados.
- IX. Registrar irregularidades e elaborar estatísticas de acidentes.
- X. Treinar os funcionários da empresa sobre normas de segurança, combate à incêndios e demais medidas de prevenção de acidentes.
- XI. Coordenar a publicação de matéria sobre segurança no trabalho, preparando instruções e orientando a confecção de cartazes e avisos, para divulgar e desenvolver hábitos de prevenção de acidentes.
- XII. Participar de reuniões sobre segurança no trabalho, fornecendo dados relativos ao assunto, apresentando sugestões e analisando a viabilidade de medidas de segurança propostas, para aperfeiçoar o sistema existente.
- XIII. Executar tarefas pertinentes à área de atuação, utilizando-se de equipamentos e programas de informática.
- XIV. Executar e apoiar outras tarefas para o desenvolvimento das atividades do setor, inerentes à sua função.
- I. Controlar arquivos.

A equipe administrativa será responsável, de modo geral, pela logística e coordenação da operação, utilizando de mecanismos de gestão para o fornecimento de um serviço excelência e de qualidade.

Cabe à equipe gerir o fornecimento de mão de obra qualificada, elaborar relatórios de gestão para a mensuração e alcance de metas, garantir a correta elaboração de prestação de contas e a efetividade do serviço.

6.5 Capacitações, treinamentos e educação continuada

Tendo como prerrogativa os desafios profissionais do cotidiano, a educação continuada faz-se imprescindível não somente para a ampliação dos conhecimentos e conceitos, compartilhamento de experiências profissionais e culturais, mas também como modo de reflexão e ressignificação do sujeito envolvido na atividade laboral.

Considerando o sujeito em sua integralidade, o plano de formação continuada para a equipe multidisciplinar tem como objetivo principal aprofundar as temáticas já abordadas anteriormente, bem como multiplicar os conhecimentos nas demandas que surgirem nas unidades gerenciadas.

Os objetivos específicos do plano de formação continuada a ser implantada são:

- Contribuir para a constituição do sujeito na sua integralidade biopsicossocial e profissional;
- Construir momentos de reflexão acerca das relações positivas entre os pares no cotidiano profissional;
- Proporcionar vivências de relações positivas a partir de oficinas que envolvam não somente orientações técnicas, mas também culturais;
- Aperfeiçoar as habilidades no exercício da função.

Nesta toada, apresenta-se aqui uma proposta de capacitação constante para cada profissional e categoria, subdivididos por cargos. Descrevendo um cronograma e periodicidade.

Ressalta-se que a proposição de atividades de educação aplicar-se-á a todos os novos colaboradores, de forma no ingresso inicial, e, posteriormente, replicados conforme periodicidade a ser demonstrada abaixo.

a) Auxiliar de Desenvolvimento Infantil – ADI, Auxiliar Educacional e Monitor Escolar

Capacitação	Periodicidade
Relações Interpessoais (autoestima e discriminação/preconceito)	Trimestral
Sustentabilidade (oficinas de reciclagem, coleta seletiva, estresse hídrico)	Trimestral
Rotinas Administrativas	Trimestral
Programa 5S	Semestral
Consumo Consciente dos Recursos	Semestral
Primeiros Socorros	Semestral
Segurança do Trabalho	Bimestral
Técnicas de Atendimento Inclusivo	Bimestral
Atendimento à Criança e Adolescente	Trimestral
Técnicas de identificação de abusos físicos, psicológicos e sexuais em crianças e adolescentes	Trimestral
Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA	Trimestral
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Semestral
Braille	Semestral
Direito à diversidade	Semestral

b) Auxiliar de Merendeira

Capacitação	Periodicidade
Relações Interpessoais (autoestima e discriminação/preconceito)	Trimestral
Sustentabilidade (oficinas de reciclagem, coleta seletiva, estresse hídrico)	Trimestral
Técnicas de manuseio utensílios de cozinha	Trimestral
Técnicas de manipulação e higienização de alimentos	Trimestral
Programa 5S	Semestral
Consumo Consciente dos Recursos	Semestral
Primeiros Socorros	Semestral
Prevenção à intoxicação alimentar	Bimestral
Segurança do Trabalho	Bimestral
Técnicas de Atendimento Inclusivo	Bimestral
Prevenção de incêndio	Trimestral
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Semestral
Direito à diversidade	Semestral

c) Controlador de Acesso

Capacitação	Periodicidade
Relações Interpessoais (autoestima e discriminação/preconceito)	Trimestral
Momento Cultural (apresentação de obras e demonstrações artísticas)	Trimestral
Programa 5S	Semestral
Consumo Consciente dos Recursos	Semestral
Primeiros Socorros	Semestral
Segurança do Trabalho	Bimestral
Técnicas de atendimento inclusivo	Bimestral
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Semestral
Direito à diversidade	Semestral
Atendimento ao portador de autismo	Semestral
Técnicas de Segurança Pessoal e de Terceiros	Semestral
Prevenção de Riscos	Semestral

Destaca-se que a propositura dos cursos acima são referências, podendo à SEDUC e unidades escolares apresentarem novas capacitações de acordo com suas especificidades.

7 JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO DE PROFISSIONAIS

De acordo com os artigos 205 e 208 da Constituição Federal de 1988, constitui a educação como um direito fundamental a cada indivíduo brasileiro, vejamos:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

Art. 208. O dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de:

I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009);

II - Progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996);

III - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006);

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

A presente proposta de trabalho está pautada nos princípios basilares da educação do município de Juazeiro do Norte/CE, em consonância com o Plano Decenal de Educação – 2015/2025, Lei Municipal nº 4486, de 08 de junho de 2015, bem como o Decreto nº 824, de 13 de março de 2023, que regulamenta a implementação do “Programa EDUCA JUAZEIRO”; Lei Municipal nº 4311, de 28 de abril de 2014; Decreto Municipal nº 97, de 12 de maio de 2014; e Lei Federal nº 9.637, de 15 de maio de 1998.

O Projeto Educ-Ação: Educar e Incluir – Juazeiro do Norte/CE, tem como prerrogativa a implementação de políticas voltadas ao desenvolvimento pessoal e profissional do colaborador, considerando a inclusão desse profissional a um modelo de gestão que preza pela humanização do trabalho e a qualidade de vida das pessoas. Com isso, o colaborador tende a desenvolver competências e habilidades capazes de garantir o melhor desempenho à atividade laboral, pois compreende que o seu papel é fundamental à sociedade em que está inserido.

Não obstante, a satisfação do profissional traz consigo, também, o desenvolvimento da comunidade escolar e, principalmente, dos alunos, principais atores desta proposta de trabalho. O IDDS acredita que o desenvolvimento das pessoas é peça fundamental à melhoria da educação do país e, com isso, tem o compromisso de apresentar excelência ao serviço prestado, obedecendo as políticas educacionais do município, assegurando o respeito à dignidade, ritmo, identidade, desejos, interesses, ideias, conquistas, produções e interação das crianças que é de suma importância na condução deste projeto.

O fornecimento de mão de obra qualificada para o atendimento, fortalece a construção da autonomia da criança; proporção de experiências agradáveis e saudáveis; expressão de diferentes linguagens e a valorização das diferenças.

Diante dos fatos elencados acima, estrutura-se esta proposta de trabalho no intuito de garantia do reconhecimento e humanização profissional, além do empoderamento pessoal dos alunos.

8 OBJETIVOS/RESULTADOS ESPERADOS

8.1 Objetivo Geral

Implementar o “Programa Educa Juazeiro”, instituído pelo Decreto Municipal nº 824, de 13 de março de 2023 e Decreto Municipal nº 97, de 12 de maio de 2014, para o fomento e a realização de atividades de interesse público consubstanciado na operacionalização, gerenciamento e execução de atividades, ações e serviços, com mão de obra necessárias ao pleno funcionamento da Secretaria Municipal da Educação, com a promoção e apoio à implementação de iniciativas voltadas às Políticas de Educação do município de Juazeiro do Norte, em diferentes áreas de atuação.

8.2 Objetivos Específicos

- Promover e apoiar a implementação de iniciativas voltadas às políticas de educação do município de Juazeiro do Norte/CE, em diferentes áreas de atuação;
- Apoiar a gestão escolar;
- Assegurar a melhoria e a manutenção dos serviços administrativos na Secretaria Municipal de Educação - SEDUC;
- Assegurar que o Atendimento da Educação Básica seja ofertado aos alunos e/ou crianças da educação inclusiva e/ou educação infantil;
- Prestar suporte à educação inclusiva;
- Assegurar o apoio à educação inclusiva/especial, com a presença de profissional de apoio escolar e/ou acompanhante de aluno, nos termos da Lei Federal nº 13.146/2015, interprete, instrutor e demais profissionais de apoio ao processo de escolarização, quando verificada a necessidade pela gestão escolar e Secretaria Municipal de Educação – SEDUC, de acordo com a legislação vigente, para alunos da educação especial.
- Seguir a Nota Técnica nº 19 do MEC, que regulamenta a contratação de profissionais de apoio aos alunos da educação inclusiva/especial, e a Lei Federal nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Prestar suporte à educação infantil;
- Assegurar o apoio à educação infantil, auxiliando os professores nas rotinas das crianças relacionadas às necessidades do sono (preparando o ambiente), higiene, alimentação, controle de esfíncter e outras necessidades fisiológicas;
- Auxiliar as crianças na execução das atividades pedagógicas recreativas diárias;
- Auxiliar o professor de educação da educação infantil na construção do material didático;
- Apoiar a gestão escolar quanto ao cumprimento do horário de funcionamento das escolas e reordenamento da Rede em relação ao quadro de pessoal, organização do livro de ponto e preenchimento da RIP, conforme deliberações da SEDUC;
- Apoiar a gestão escolar nas atividades de atendimento ao público;
- Fiscalizar, observar e orientar o fluxo de pessoas nas unidades escolares;
- Cumprir e fazer cumprir as Políticas de Educação do Município de Juazeiro do Norte/CE.

8.3 Resultados esperados

- Melhoria no índice de satisfação do Atendimento da Educação Básica;
- Melhoria no atendimento de alunos com deficiência;

- Aumento do índice de inclusão de alunos com deficiência;
- Melhoria do atendimento nos Centros Infantis Municipais;
- Melhoria no índice de satisfação da produção de merenda escolar;
- Melhoria no índice de limpeza das unidades escolares.

9 METAS

DESCRIÇÃO	METAS	INDICADORES	PERIODICIDADE	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Índice de satisfação do Atendimento da Educação Básica	Aumento progressivo de 5% a cada verificação	(%índice de satisfação atual / % índice de satisfação)x100	Trimestral	Relatório de Pesquisa de Satisfação
Inclusão de alunos com deficiência – Atendimento da Educação Básica que auxiliará no atendimento da Educação Inclusiva/Educação Especial	100% da demanda	(nº de alunos incluídos / nº de alunos matriculados com deficiência) x 100	Trimestral	Relatórios de satisfação e registros fotográficos
Índice de inclusão de alunos com deficiência	100% da demanda	(nº de alunos incluídos / nº de alunos matriculados com deficiência) x 100	Trimestral	Relatórios de satisfação e registros fotográficos
Atendimento nos Centros Infantis Municipais	100% da demanda	(nº de demandas / nº de atendimentos) x 100	Trimestral	Relatórios de satisfação, registros fotográficos e listas de registros de atendimento
Índice de satisfação da produção de merenda escolar	Aumento progressivo de 5% a cada verificação	(%índice de satisfação atual / % índice de satisfação)x100	Trimestral	Relatório de Pesquisa de Satisfação

Índice de limpeza das unidades escolares	Aumento progressivo de 5% a cada verificação	(%índice de satisfação atual / % índice de satisfação)x100	Trimestral	Relatório de Pesquisa de Satisfação
------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------

10 PRESTAÇÃO DE CONTAS

Acerca da prestação de contas, esta será mensal, supervisionada e com aprovação da controladoria. Farão parte da prestação de contas a seguinte documentação:

- I. Ofício de Encaminhamento de Prestação de Contas;
- II. Declaração de Responsabilidade do Representante Legal da Organização;
- III. Relatório de Execução do Objeto, incluindo documentos comprobatórios do cumprimento do objeto e dos meios para aferição (ex.: listas de presença, relatórios fotográficos, relatórios técnicos, lista do público atendido, contendo nome completo e CPF);
- IV. Resumo da Execução Financeira;
- V. Conciliação Bancária;
- VI. Extrato Bancário da conta corrente;
- VII. Extrato Bancário da conta de aplicação financeira;
- VIII. Justificativas, se for o caso;
- IX. Relação de bens, se for o caso;
- X. Relação de Pagamentos efetuados;
- XI. Documentos comprobatórios das despesas, seus respectivos anexos, comprovantes de pagamentos (ordem bancária ou transferência eletrônica) e cotações;
- XII. Ata da reunião de aprovação da prestação de contas;
- XIII. Comprovante de devolução de saldo, no caso de encerramento de parceria;
- XIV. Relação da Equipe de Trabalho (Trimestral).

Poderá, a depender da regulamentação do município de Juazeiro do Norte, o IDDS apresentar outros documentos além ou aquém dos mencionados acima.

Para a otimização e confiabilidade dos processos financeiros, de compras, administração de pessoal e demais áreas, o IDDS contará ainda com um sistema de gestão informatizado, capaz de gerar relatórios de execução e diversos demonstrativos de metas de gestão, tais como instrumentos financeiros, contábeis, estoques, compras, RH, etc. As respectivas atividades obedecem a POP's já existentes.

11 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

CRONOGRAMA GERAL DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO		
Descrição	Prazo	Fase
Assinatura do Contrato de Gestão	1º dia	1
Início da gestão	A partir do 1º dia de assinatura do contrato	2
Contratação de equipe	Será realizado no primeiro mês de contrato, com previsão de finalização em 15 dias	3
Realização de treinamento inicial	Será realizado no primeiro mês de contrato, com previsão de finalização em 15 dias	3
Realização de formação continuada	Conforme plano de formação continuada	4
Implantação e execução plena do objeto	Será realizado no primeiro mês de contrato, com previsão de finalização em 15 dias	5

12 CONCLUSÃO

Fora apresentado acima a Proposta de Trabalho para participação no Edital de Chamamento Público nº 003/2023 para seleção de organização social para celebração de contrato de gestão, visando a garantia de suporte às ações e serviços de operacionalização, gerenciamento, execução e apoio escolar, em unidades escolares da Secretaria Municipal da Educação.

A proposta apresentada garante à universalização do acesso à educação de qualidade, bem como a humanização do trabalho e a dignidade da pessoa enquanto colaborador.

Prazo de validade da proposta: 90 dias

De Belo Horizonte/MG para Juazeiro do Norte/CE, 20 de junho de 2023.

Viviane Tompe Souza Mayrink

Presidente

IDDS

REFERÊNCIAS

- Decreto Municipal nº 824, de 13 de março de 2023;
- Decreto Municipal nº 97, de 12 de maio de 2014;
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;
- Lei Federal nº 9.637, de 15 de maio de 1998;
- Lei Municipal nº 4311, de 28 de abril de 2014;
- Lei Municipal nº 4486, de 08 de junho de 2015.
- Plano Decenal de Educação de Juazeiro do Norte – 2015/2025;